

# andalucía solidaria

DICIEMBRE 2020

NÚMERO 14

IV ETAPA

# HÉRCULES II

## COOPERACIÓN, SOLIDARIDAD Y EMPLEO

# CURSO NUEVOS ENFOQUES Y AGENDAS DE LA COOPERACIÓN DESCENTRALIZADA

PRIMERA CONVOCATORIA CURSO 11 DE ENERO

PRESCRIPCIÓN HASTA 8 DE FEBRERO.

MATRÍCULA HASTA 27 DE FEBRERO.

SEGUNDA CONVOCATORIA CURSO DEL 8 DE MARZO AL 10 DE MAYO 2021

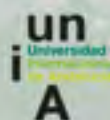
8 CRÉDITOS ECTS  
SEMIPRESENCIAL / VIRTUAL

SEIS SESIONES PRESENCIALES  
EN SEDE DE LA RÁBIDA (HUELVA)

UNIA

CURSO ACREDITADO  
Y SUBVENCIONADO POR LA  
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

ORGANIZA:



**un**  
**i** Universidad  
Internacional  
de Andalucía  
**A**

FINANCIA:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



WEB PARA INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN:

UNIA

INFORMACIÓN DE CONTACTO FAMSI

formacion@andaluciasolidaria.org

Teléfono.: +34 957 497 183

www.aulasolidaria.org

www.andaluciasolidaria.org

COLABORA:



DIRIGIDO ESPECIALMENTE  
A PERSONAL INVESTIGADOR  
Y PROFESIONAL

MATRÍCULA:

8€



# SUMARIO

## 02 Editorial.

**Francisco Reyes Martínez,**  
presidente de la Diputación Provincial de Jaén  
y presidente del FAMSÍ.

## 06 El programa Hércules II, cooperación, solidaridad y empleo.

## 08 Crónicas de Hércules II. Entrevistas al alumnado:

08 Sara Rocío Martínez-Cañavate.  
10 Rosa Vroom.  
12 Paula Bejarano.  
14 Natalia Guzmán.  
16 Mariana Restrepo.

## 18 Noticias: acción internacional y redes.

## 19 Entrevistas a las entidades del programa Hércules II.

## 24 Mapamundi de las entidades Hércules II.

## 26 Crónicas de Hércules II. Entrevistas al alumnado:

26 María Isabel Gutiérrez  
28 José Antonio Jiménez  
30 Gabino Gutiérrez  
32 Esther Serrano  
34 Daniel Cano  
36 Claudia Casares  
38 Belén Maldonado  
40 Antonio Jesús García  
42 Ana Isabel Carrasco

## 44 IV Foro Andalucía Solidaria, la cooperación andaluza se une ante las secuelas de la covid-19.

## 46 Noticias: formación y capacitación.

## 48 Agenda.



“Hércules” es el nombre de un proyecto con financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo que ha permitido a jóvenes con perfiles académicos de alta cualificación desarrollar, mediante un contrato laboral, un periodo de nueve meses de trabajo en ocho redes internacionales, además del FAMSÍ, ubicadas en 8 países de 3 continentes. Redes y agencias a cuyos equipos técnicos se han sumado las aportaciones de un grupo de jóvenes andaluces cuya pasión por la acción internacional está avalada por currículos y experiencias de gran valor añadido, pero con dificultades para demostrar sus conocimientos en un ámbito global. Algunos/as de ellas han posado para la portada de este número, en sus respectivos lugares de trabajo.

Edita:



Colabora:



**Dirección:** Manuel Redaño. **Coordinación:** Ana Rioja. **Consejo de Redacción:** Natalia Martínez, Rocío Villén, Emilio Rabasco y Ana Rioja. **Redacción:** María José Martín. **Colaboraciones en este número:** Francisco Reyes Martínez, presidente de la Diputación Provincial de Jaén y presidente del FAMSÍ y entidades y jóvenes que han participado en el programa Hércules II.

**Diseño:** Xul Comunicación Social - [www.xul.es](http://www.xul.es)

**Edita:** FAMSÍ.

**Más información en:** [www.andaluciasolidaria.org](http://www.andaluciasolidaria.org)

**Opinión, comentarios, sugerencias:** [comunicacion@andaluciasolidaria.org](mailto:comunicacion@andaluciasolidaria.org)

FAMSÍ y las entidades financiadoras de la revista Andalucía Solidaria no se hacen responsables de las opiniones aquí expresadas.



# FRANCISCO REYES MARTÍNEZ

## PRESIDENTE DE LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN Y PRESIDENTE DEL FAMSÍ

La cooperación multilateral que facilita FAMSÍ multiplica la capacidad de acción de ayuntamientos y diputaciones de Andalucía en materia de solidaridad internacional.

El mundo en el que vivimos es global. Así como dice el proverbio chino que “el aleteo de las alas de una mariposa se puede sentir al otro lado del mundo” -un fenómeno estudiado incluso por la ciencia como el “efecto mariposa”-, cada realidad local está a su vez interrelacionada con otras muchas realidades y procesos. Manejarse en esta complejidad es más crucial si cabe en circunstancias como las que ahora estamos viviendo con la covid-19, donde confluyen sanidad, economía, medioambiente, demografía o inclusión social, entre otros muchos factores. La pandemia ha hecho de lo importante lo aún más urgente.

Encontramos en este sentido que las cuestiones globales precisan respuestas globales que, a su vez, contemplen las particularidades de cada fragmento de esa totalidad: atender circunstancias concretas, singularidades y casuísticas únicas. Es una perspectiva que no podemos perder de vista al hablar de cooperación internacional.

*“En esta línea, el conocimiento entronca con otro recurso: el talento. Es el objetivo del proyecto Hércules, poner el talento de jóvenes andaluces al proyecto de organismos internacionales”.*

Por eso, pese a la complejidad, si vamos deshaciendo la madeja y llegamos hasta el final de los hilos, siempre nos encontramos con una situación local y específica. Y al final, personas que cooperan con personas. Por ejemplo, la aportación que realiza un municipio de Andalucía termina facilitando operaciones quirúrgicas en Guatemala, la mejora de una escuela en Uganda o un programa de defensa de los menores en El Salvador. Son cuestiones locales, tremendamente importantes que, de un modo u otro, hay que ir abordando de forma pormenorizada: una a una.

En este sentido, las vías de cooperación multilateral, en la que diferentes entidades aúnan esfuerzos en pos de un objetivo común, emergen como el mejor camino para una intervención profesional, eficaz y eficiente.

Las alianzas multilaterales y redes internacionales de gobiernos locales fortalecen la capacidad de impacto de la cooperación desde lo local. El caso de Andalucía es paradigmático. Hemos convertido la solidaridad en una seña de identidad. Somos uno de los territorios, en términos presupuestarios, más solidarios de Europa y del mundo.

La materialización de este compromiso se ha visto potenciado con la creación del Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSÍ), red constituida en el año 2000 por ayuntamientos y diputaciones y que se ha convertido en una plataforma para apoyar y fortalecer la acción internacional de los gobiernos locales andaluces. Gracias a la cooperación multilateral, FAMSÍ ha establecido múltiples alianzas que multiplican su capacidad de impacto.



Se han establecido lazos con otras comunidades del estado español, agrupadas en la Confederación de Fondos, donde están representados más de 1.000 gobiernos locales activos. También con otras administraciones, como la Junta de Andalucía; la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo, las federaciones de municipios (FAMP y FEMP); o la Alianza Eurolatinoamericana de Cooperación entre Ciudades (AL-LAS).

Se trata de redes que vertebran, enriquecen y visibilizan el compromiso de Andalucía con la solidaridad: redes que han permitido a ayuntamientos y diputaciones estar presentes en importantes programas de la Organización de Naciones Unidas.

Desde su fundación, Andalucía ha participado en programas desarrollados en Marruecos, Ecuador, Mozambique o República Dominicana. A través de otras agencias y redes internacionales se ha conseguido multiplicar el impacto de la cooperación con Palestina, Haití, Sri Lanka, Mauritania o Senegal.

A esta capacidad de acción multiplicada se suman las cualidades que aporta una gestión participativa, en la que las decisiones están legitimadas por el diálogo y el acuerdo entre los actores implicados. En este sentido, no podemos reducir la cooperación internacional a lo económico; el conocimiento es un gran recurso. El trabajo en red facilita el intercambio de experiencias y la puesta en común de buenas prácticas. Las experiencias y aprendizajes particulares sirven para completar un mapa global, lo más completo posible, que sirve a todos. Compartir el saber es clave en materias como el tratamiento de re-

*“Hemos convertido la solidaridad en una seña de identidad. Somos uno de los territorios, en términos presupuestarios, más solidarios de Europa y del mundo”.*

siduos, la inclusión, la gestión del agua o el desarrollo económico local.

En esta línea, el conocimiento entronca directamente con otro recurso capital: el talento. Es el objetivo de una iniciativa como el proyecto Hércules, con el que se pone el talento de jóvenes andaluces al proyecto de organismos internacionales. Personas, con sus raíces, sus experiencias, su aprendizaje propio, su características forjadas y moldeadas en lo local, que hacen su aportación a un proyecto global. Como el mejor aderezo, dan un matiz propio.

Los grandes caminos se dividen siempre en pequeños pasos. Por eso las actuaciones a pequeña escala son pasos imprescindibles hacia un crecimiento global y sostenible. En un organismo como FAMSI, cada ayuntamiento y cada diputación andaluza, desde su particularidad, tiene la oportunidad de sumar esfuerzos y multiplicar los resultados en pos de un gran objetivo: “un objetivo compartido de compartir”.

SAVE THE DATE



V FORO MUNDIAL DE  
**DESARROLLO  
ECONÓMICO  
LOCAL**

26 DE MAYO AL 1 DE JUNIO DE 2021

*Evento virtual  
Co-organizado por Córdoba, Argentina*



iReserva la fecha!

Más información en

**famsi@andaluciasolidaria.org**

# HÉRCULES II

## COOPERACIÓN, SOLIDARIDAD Y EMPLEO

*“A un héroe verdadero no se le mide por la magnitud de su fuerza, sino por la fuerza de su corazón”.*

*De la película “Hércules” (1997).*

Tras el éxito de la primera edición del proyecto Hércules, durante 2019 y 2020 nos hemos embarcado en una segunda edición que ha permitido ampliar los horizontes personales y profesionales de catorce jóvenes de Andalucía en el campo de la cooperación internacional, en una acción financiada por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) y socios FAMSÍ (Diputación de Jaén, Diputación de Sevilla y Diputación de Huelva).

A través del proyecto “Hércules II. Formación, prácticas y experiencias profesionales de jóvenes andaluces en cooperación internacional en organismos y redes internacionales”, las personas participantes han tenido la oportunidad de mejorar su formación en cooperación internacional y de realizar sus prácticas en organismos tanto nacionales como internacionales.

Con esta segunda edición del proyecto Hércules se persigue mejorar la capacidad de incidencia de Andalucía en redes y organismos internacionales a través de jóvenes

con alta cualificación, con ganas de conocer cómo se trabaja en organismos internacionales e interés en participar de los procesos internacionales en los que se toman decisiones para la mejora de la vida de las personas.

Nada menos que 164 solicitudes se recibieron al cierre de la convocatoria, de las que seleccionaron 40 participantes en base a una serie de criterios que priorizaban a jóvenes en situación de desempleo menores de 35 años, con titulación universitaria y experiencia profesional y formativa en cuestiones relacionadas con la cooperación internacional.

Este grupo participó en un completo proceso formativo de 120 horas de duración (30 presenciales y 90 online),

orientado principalmente al conocimiento de instituciones multilaterales y redes internacionales, con una parte dedicada a la cooperación descentralizada

Al término de la etapa formativa se seleccionaron 15 candidaturas para la realización de una fase de prácticas profesionales remuneradas en organismos internacionales de nueve meses de duración mediante contratos laborales en prácticas con el FAMSÍ.

Como el proyecto persigue potenciar la movilidad de las personas jóvenes en búsqueda de empleo, doce de los destinos para realizar el período de prácticas estaban situados fuera del territorio andaluz, tanto instituciones nacionales como internacionales, y los otros dos, dentro de Andalucía. Pero, siempre, bajo el marco de la cooperación multilateral, organismos internacionales o redes internacionales.

Así, jóvenes de Andalucía han podido participar en primera persona en organismos como la Comisión de Desarrollo Económico y Social Local de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU), ubicada en Barcelona; y en el FAMSÍ (Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional), con sedes en Córdoba y Sevilla.

Otros destinos fueron ONU-Habitat, en Madrid, y Barcelona, en las oficinas de CGLU (Ciudades y gobiernos locales unidos). Alguna de las personas seleccionadas puso una pica en Bruselas (Bélgica), en la sede de Plataforma; y también en Marruecos, en la oficina de la OIM (Organización Internacional de las Migraciones) en Rabat.

Pero también fueron capaces de volar más lejos: a Panamá, donde se insertaron en la organización de ONU

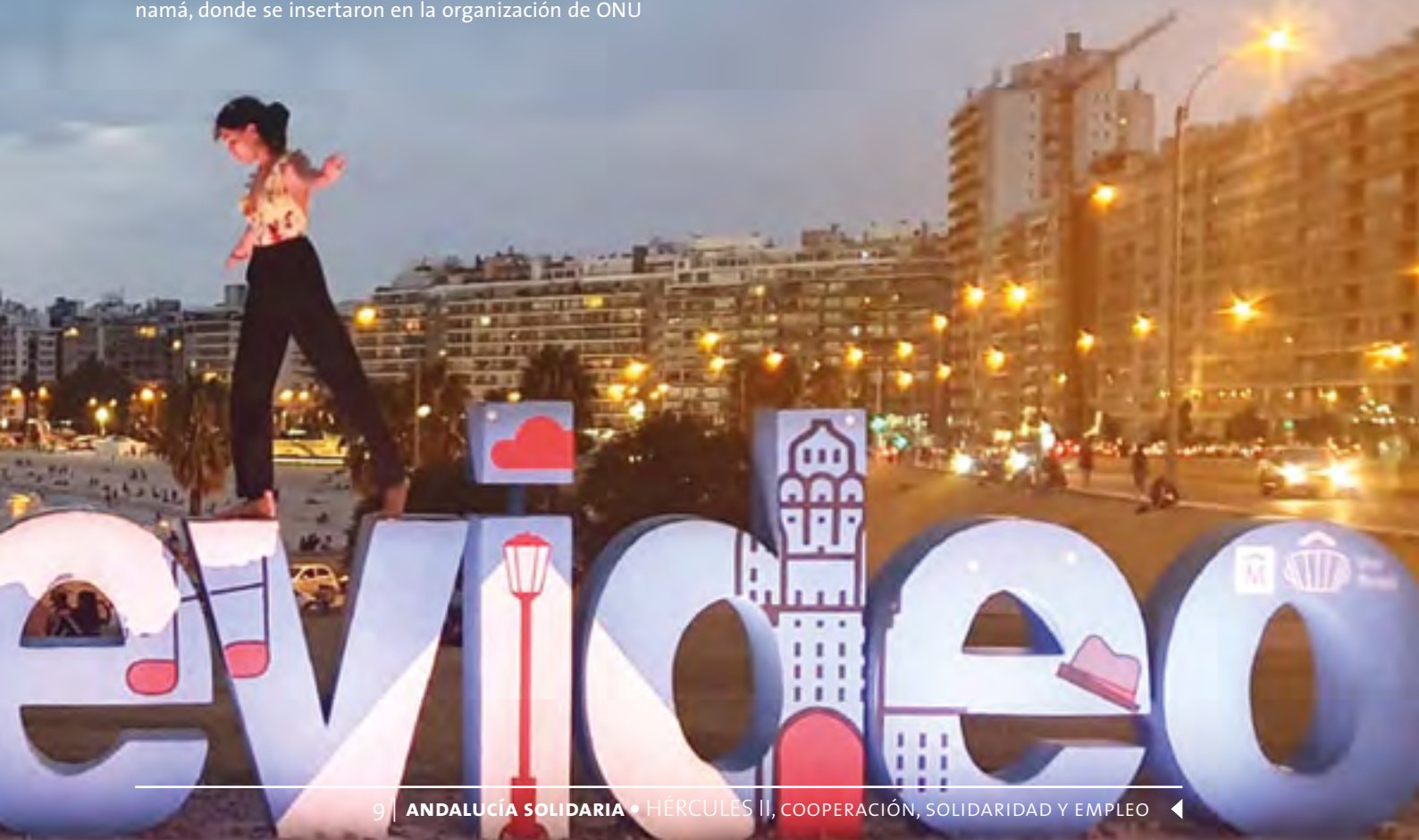
Mujeres; a Santiago de Chile, sede de la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). Otros jóvenes tuvieron como destino Montevideo (Uruguay), en las oficinas de ALLAS y de Mercociudades; El Salvador, donde se encuentra SICA (Sistema de la Integración Centroamericana), y también la sede de la Unesco en Quito (Ecuador).

El director de Programas del FAMSÍ, Emilio Rabasco, considera esta iniciativa “novedosa por vincular formación cualificada y empleo joven en un tipo de sector laboral de difícil acceso como son las redes internacionales”.

Estos programas, añade, “permiten acceder a espacios poco habituales y amplifican la mirada internacional de Andalucía, promoviendo que se vaya incorporando en las estrategias de las entidades andaluzas”.

Rabasco incide en que “poco a poco este tipo de proyectos permiten naturalizar la presencia tanto de personas como de instituciones andaluzas en organismos multilaterales y redes tener más incidencia desde Andalucía”.

En definitiva, una experiencia inolvidable que marcará por siempre las trayectorias personales y profesionales de estas catorce personas, como a continuación dejan entrever ellas mismas en primera persona.



# “VIAJAR Y ESTAR EN CONEXIÓN CON LA NATURALEZA SON DOS DE MIS GRANDES PASIONES”



## Sara Rocío Martínez-Cañavate.

LICENCIADA EN CIENCIAS AMBIENTALES.  
31 AÑOS.

**DESTINO:** FAO (ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA). SANTIAGO DE CHILE (CHILE)

Mi trayectoria profesional se ha desarrollado en su mayoría en el extranjero. Comencé trabajando en Estados Unidos durante tres años en el área de la conservación y restauración ambiental a través de proyectos internacionales con enfoque local en Seattle; también he estudiado en Francia; fui voluntaria en Puerto Rico y he disfrutado viajando por más de 25 países, lo que me ha permitido estar expuesta a realidades muy distintas antes de embarcarme en esta experiencia que concluyó hace apenas unos meses.

A mi vuelta de Estados Unidos quise explorar el ámbito de la cooperación ambiental y gracias a una compañera de Erasmus llegué a conocer a FAMSÍ y el Programa Hércules II. La formación teórica me brindó un entendimiento más profundo de la realidad en torno a la cooperación internacional, sus herramientas y diferentes enfoques. Una vez finalizada esta parte del programa, me ofrecieron una entrevista para la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (más conocida por FAO, sus

siglas en inglés) en la oficina de Chile. El proceso de gestión del contrato en prácticas, vinculación con la entidad y visado fue algo accidentado por motivos burocráticos (edad límite, tipo de contrato de vinculación dentro de la organización, etc.). Terminamos encontrando soluciones para dichos imprevistos y volé a Santiago de Chile a mediados de noviembre en vez de a finales de octubre como estaba planificado, debido a las protestas sociales sobrevenidas en el país y por las cuales estuvimos evaluando la seguridad





de mi desplazamiento. Poder vivir de primera mano ese momento histórico que estaba aconteciendo, aunque en cierto modo dificultó mi experiencia, le aportó una riqueza sin igual por

*“La oportunidad de haber sido parte del Proyecto Hércules II me servirá para reforzar mi perfil profesional, haciendo evidente tanto mi interés como capacidad para trabajar en cooperación internacional”.*

conseguir discernir las realidades del estado chileno, sus desigualdades y la lucha social de una manera cercana. A pesar de la situación pude aprovechar los primeros meses para recorrer algunas regiones de un país tan bonito y diverso. Viajar y estar en conexión con la naturaleza son dos de mis grandes pasiones. Los meses previos al confinamiento viajé a la Patagonia, a la zona de San Pedro de Atacama y pude explorar la costa y la precordillera andina cercana a la ciudad.

Dentro de la Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe, desarrollé mis prácticas en el Proyecto de Apoyo a la Iniciativa América Latina y el Caribe Sin Hambre (IALCSH). El equipo me recibió de una manera muy cálida. Tenía una relación muy estrecha con ellos al ser cercanos y diligentes. Un verdadero placer poder vivir esta aventura aprendiendo de ellos.

Mis tareas principales en la FAO se dividieron en 4 bloques de trabajo: el primero fue la asistencia al Observatorio del Derecho a la Alimentación de América Latina y el Caribe (ODA-ALC) en las que realicé gestiones asociadas a la IX Convocatoria de Investigaciones ODA-ALC (emails, recepción de propuestas, gestión de reuniones con la Secretaría Técnica, generación de documentación, difusión de las modificaciones asociadas a la misma y resultados), también las gestiones relacionadas a las publicaciones de libros ODA-ALC de años anteriores aún pendientes (contactar con académicos encargados, emails, generación de documentación), elaboré un documento comparativo de los Reglamentos Internos y las actas de reuniones; En el segundo bloque estuve en la cocreación de un análisis sobre el proceso de aprobación de la ley de Alimentación Escolar de Guatemala participando en la búsqueda exhaustiva en fuentes secundarias de información relacionada con el proceso de aprobación de la ley, generé la documentación asociada (tablas, cuadros, diagramas), asistí a reuniones con actores clave en el proceso y redacté un artículo de investigación asociado al mismo; Por último, en el tercer bloque asistí en el trabajo acerca de ventanas de oportunidad sobre Agricultura Familiar en Guatemala, donde realicé un análisis de la situación legislativa y social de Guatemala en relación a la agricultura familiar y redacté un documento descriptivo de la situación de ventana de oportunidad del país, cuyo análisis enfoqué desde la perspectiva del marco de

corrientes múltiples (MCM) de John Kingdon. Del mismo modo, hice labores de asistencia general al equipo del Proyecto de Apoyo a IALCSH, consolidando y estructurando el final de la propuesta de modificación de la ley modelo de Cambio Climático, traduje documentación e informes del español al inglés y elaboré actas de reuniones. Todo era muy dinámico e intenso hasta que la irrupción de la pandemia se comenzó a notar en el país.

Obviamente, al igual que el resto del mundo, me vi afectada por esta desconocida situación. El estado de confinamiento y el posterior teletrabajo provocaron que las oportunidades de creación de relaciones profesionales en el ámbito laboral se vieran muy afectadas. Finalmente, tanto mi compañero del programa que estábamos en el mismo equipo de la FAO como yo, volvimos a casa en un vuelo de repatriación a finales de mayo dando por concluido el período de prácticas presencial en terreno.

A pesar de todo, soy consciente de que la oportunidad de haber sido parte del Proyecto Hércules II me servirá para reforzar mi perfil profesional, haciendo evidente tanto mi interés como capacidad para trabajar en cooperación internacional. Me encantaría desarrollarme en una entidad como la FAO, ajustando mi perfil en proyectos enfocados a fomentar una transición a sistemas de desarrollo más sostenibles en los cuales el aspecto ambiental sea un eje central, coordinando proyectos o iniciativas en el marco del cambio climático.

# “HE APRENDIDO A CONTAR HISTORIAS QUE IMPORTAN SOBRE DERECHOS HUMANOS, SOCIALES O MEDIOAMBIENTALES”



## Rosa Vroom.

LICENCIADA EN PERIODISMO. 31 AÑOS.

**DESTINO:** CGLU (CIUDADES Y GOBIERNOS LOCALES UNIDOS). BARCELONA (ESPAÑA)

A pesar de lo que ha supuesto a nivel mundial y la multitud de cambios a los que nos hemos tenido que enfrentar desde su aparición, la covid-19 no afectó directamente a mis prácticas del Proyecto Hércules, ya que finalizaron el mismo mes en que el mundo decidió cambiar.

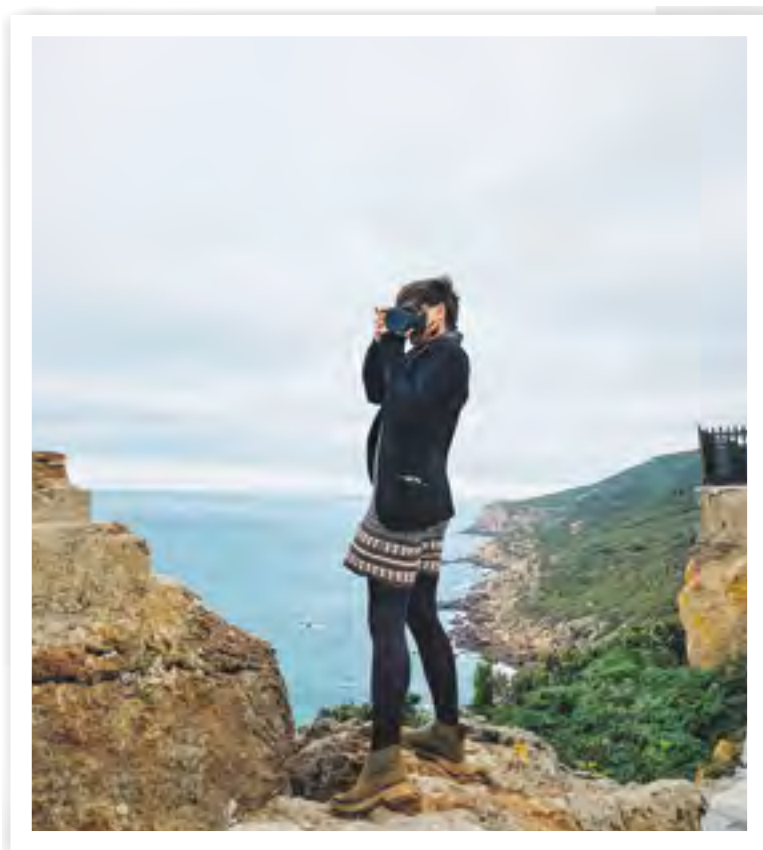
Acumulo unos siete años de experiencia trabajando en campañas so-

ciales y medioambientales en ONGs en distintos países como Nepal, Bulgaria, Paraguay, Georgia, Tailandia o Armenia. En todos ellos he aprendido a diagnosticar las necesidades comunicativas de cada campaña y a aplicar la herramienta, el canal y el formato correcto: ya sea la creación de un video para difusión online o la ejecución de una exposición de fotografía con jóvenes. A menudo he

asumido roles de coordinación, relaciones públicas y marketing pero, ante todo, he aprendido a contar historias que importan sobre derechos humanos, sociales o medioambientales.

Me formé en Periodismo y Cooperación al Desarrollo y a través del Programa Hércules se me ha dado la oportunidad de trabajar en el área de comunicación del secretariado mundial Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU). He podido seguir desarrollando aún más mis capacidades profesionales, pero también he podido ahondar en la cooperación descentralizada y el movimiento municipalista a nivel internacional. Es más, a través de Hércules, he encontrado un nicho laboral que desconocía por completo y que presenta muchas similitudes a lo que había estado haciendo hasta ahora y lo que proyectaba de mí misma como profesional en un futuro.

Con ganas de regresar a casa, comencé a buscar una oportunidad laboral en España desde el extranjero, leí con curiosidad sobre el Proyecto Hércules en una de mis búsquedas online: Andalucía, 40 becas formativas, 15 seleccionados harían prácticas. Aquello prometía. Me presenté viendo la posibilidad, al menos, de obtener formación y algunos contactos. Unos meses más tarde me





seleccionaron. A las pocas semanas de terminar el programa formativo me entrevistaron dos organizaciones realizando finalmente mi periodo formativo práctico en una organización internacional que agrupa a todos los tipos de gobiernos locales y regionales - cualquiera sea el tamaño de las comunidades a las que sirven -, representando y defendiendo sus intereses en el plano global. Con oficina en Barcelona, la organización se ha fijado el objetivo siguiente: ser la voz unida de representación mundial de los gobiernos locales autónomos y democráticos, promoviendo sus valores, objetivos e intereses, a través de la cooperación entre los gobiernos locales y regionales ante la vasta comunidad internacional.

Desde el principio de mis prácticas fui un miembro más del departamento de comunicación de CGLU. En este sentido, las responsabilidades fueron compartidas y no hubo tarea

*“Me hace feliz ver que a día de hoy trabajo por un mundo más democrático, justo y equitativo, donde haya un diálogo intergeneracional real y donde los jóvenes puedan desarrollarse”.*

específica que no hiciera o aprendiera a realizar. El área de comunicación está muy ligada al área de políticas, ya que por su propia transversalidad opera con otros campos de trabajo (investigación, migraciones, asuntos estatutarios, capacitación o learning) con las comisiones (de cultura, de género, de derechos humanos o de democracia local) y las secciones de CGLU. La forma de trabajar es coordinada y se suele organizar entorno a las diferentes actividades que desarrollan.

Por esta razón mis tareas estuvieron estrechamente ligadas al calendario de eventos entre los que destacaron High-level Political Forum on Sustainable Development en Nueva York; High-level Political Forum (SDG Summit); Congreso Mundial de CGLU en Durban 2019 o el World Urban Forum. Junto a esto y sin restarles importancia, los quehaceres cotidianos se basaban en la comunicación con los miembros: boletines de noticias; mantenimiento de los perfiles de redes sociales: Twitter, Facebook, LinkedIn; la actualización de la página web de CGLU y de algunas áreas y comisiones y otras publicaciones. Asimismo, nos ocupamos de una parte más creativa en la elaboración de distintas campañas para las redes sociales, además de aquellas publicaciones que estuvieran relacionadas con las diversas actividades.

Tras meses en CGLU valoro muy positivamente dos aspectos interesantes que quizás otros organismos también podrían aplicar, como la capacidad de innovación y auto-evaluación constante, en las que todas las personas que trabajan en el secretariado mundial son potenciales portadores de ideas e innovaciones que son escuchadas y a veces tomadas en cuenta; y la importancia de la incidencia política a través de la comunicación. En un mundo donde el multilateralismo se pone en cuestión, donde múltiples actores y organizaciones tratan de tener influencia a nivel internacional, en la actualidad la inversión en comunicación es decisiva y fundamental.

En estos momentos continúo trabajando en Barcelona ya que me ofrecieron un contrato indefinido con ellos. He podido entrar en un nicho laboral interesante, un mundo de cooperación entre los gobiernos locales y regionales, que creo que no podría haber encontrado si no fuera por el programa promovido por FAMSÍ. Me hace feliz ver que a día de hoy trabajo por un mundo más democrático, justo y equitativo, donde haya un diálogo intergeneracional real y donde los jóvenes puedan desarrollarse.

# “HE PODIDO PONER EN VALOR MI EXPERIENCIA PREVIA Y ENCONTRAR UNA PROFESIÓN APASIONANTE”



## Paula Bejarano.

LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS.  
31 AÑOS.

**DESTINO:** COMISIÓN DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL LOCAL DE CIUDADES Y GOBIERNOS LOCALES UNIDOS (CGLU). SECRETARÍA TÉCNICA. SEVILLA (ESPAÑA)

Antes de conocer el programa Hércules había trabajado -y especializado- en Comercio Internacional. Mi experiencia profesional más prolongada se había centrado en el desarrollo de actividades en departamentos de exportación de varias empresas. Y el único contacto previo con la cooperación se reducía a participar de forma voluntaria en el trabajo desarrollado por alguna organización del llamado tercer sector.

Me encontraba como voluntaria en una ONG en Sevilla cuando una compañera me habló del proyecto Hércules II en el tiempo que la convocatoria fue publicada. Lo vi como una interesante oportunidad para comprender mejor la actividad de los organismos internacionales y la cooperación andaluza. El programa for-

mativo me ha ayudado a profundizar en el conocimiento de la cooperación descentralizada. También a conocer la actividad de gobiernos locales y regionales en todo el mundo, a ampliar mi formación y a vivir una interesante experiencia en un sector que desconocía profesionalmente, además de la oportunidad de afianzar conocimientos, conocer en detalle las tareas llevadas a cabo por multitud de entidades nacionales e internacionales y desempeñar nuevas funciones profesionales que me han resultado muy enriquecedoras.

Al contrario que la mayoría de compañeros del programa, no me he desplazado. Mis prácticas han tenido lugar en mi ciudad habitual de residencia, Sevilla, en la oficina del FAMSÍ donde tiene sede la Secretaría técnica de la

Comisión de desarrollo económico y social local de CGLU. Me recibieron muy bien. Desde el principio me hicieron sentir parte del equipo y me integraron en todas las actividades. Las compañeras me apoyaron y ayudaron durante los primeros meses hasta que fui tomando el ritmo y sintiéndome más segura con mis tareas. En mi puesto he estado vinculada especialmente a la Comisión de Desarrollo Económico y Social Local de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU), presidida por el FAMSÍ junto a la Federación Canadiense de Municipios. Esta es una red internacional de gobiernos locales y regionales, dentro de la cual se agrupan distintas secciones regionales, grupos de trabajo y comisiones.



Mis tareas se centraron en las actividades propias de la secretaría técnica de esta comisión: relación con los miembros del comité y desarrollo de su plan de trabajo anual, alineación del plan comunicación de la comisión y la coordinación con el del secretariado de la Organización Mundial, organización de sesiones en distintos espacios, como por ejemplo en la Cumbre Mundial de Líderes Locales y Regionales en Durban (Sudáfrica), o la participación en el comité internacional organizativo del V Foro Mundial de Desarrollo Económico Local y otros espacios de incidencia para la temática del Desarrollo Económico Local. No tuve tiempo de aburrirme.

Ha sido una experiencia realmente enriquecedora, por las personas a las que he conocido y los distintos proyectos y programas en los que he participado durante estos meses. En un ambiente de trabajo acogedor y desempeñando tareas que resultaban de mi interés, he podido poner en valor mi experiencia previa y encontrar una profesión apasionante. En mi caso, creo que el proyecto llegó precisamente en el momento idóneo y eso me permitió aprovechar sus bondades.

*“El proyecto Hércules ha supuesto para mí tanto un aprendizaje profundo como un conocimiento personal a través de la experiencia y las personas encontradas”.*

La covid-19 y las medidas vinculadas a esta llegaron ya casi al final de mis prácticas, por lo que no me afectaron especialmente. Como el resto de compañeras y compañeros, me habitué al teletrabajo y al aumento de las reuniones virtuales. Pasadas algunas semanas habíamos interiorizado esta nueva forma de coordinarnos y de trabajar. En estas circunstancias tan inciertas que estamos viviendo me resulta difícil definir el camino concreto de mi carrera profesional, pero sí tengo claro que me gustaría seguir trabajando en cooperación al desarrollo.

El proyecto Hércules ha supuesto para mí tanto un aprendizaje profundo como un conocimiento personal a través de la experiencia y las personas encontradas. Estar en contacto con numerosas personas, en la ciudad y fuera de ella, me ha aportado visiones muy diversas y

enriquecedoras. Sin lugar a dudas, aconsejaría a otros y otras jóvenes interesados en ampliar conocimientos sobre la acción de organismos multilaterales y la cooperación, su participación en el programa y/o en otros proyectos similares. Es una vía de entrada excepcional a la cooperación internacional de alto nivel.

A día de hoy me gustaría seguir trabajando en organizaciones que, como FAMSÍ, contribuyen a una mejora deseable de la vida de todas las personas, en cualquier territorio. Mi deseo es que pasada una década podamos convivir en un mundo menos desigual socialmente, más feminista, más consciente de la necesidad de respetar el medio ambiente y mejor gestionado en torno a lo comunitario y las necesidades de las personas y la vida en el planeta.



# “NECESITAMOS UN MUNDO QUE PONGA EN EL CENTRO AL PLANETA Y A LAS PERSONAS”



## Natalia Guzmán.

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL Y MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA.  
29 AÑOS.

**DESTINO:** UNESCO. QUITO (ECUADOR)

Quito es una ciudad de contrastes. El clima cambia totalmente en un solo día: por la mañana puede hacer un sol arrasador y en tan solo unas horas puede caer un diluvio. Nunca puedes predecir, por lo que adaptarse es una necesidad. Si paseas por sus calles y miras al cielo encontrarás montañas verdes y únicas, y si miras aún más arriba te vigila el volcán extinto Ruco Pichincha. Es increíble sentir que vives en una capital pero estás rodeada de montañas. Además es una ciudad tremendamente viva, cuenta con una gran oferta social y un importante auge cultural y gastronómico.

Conocer un organismo internacional de renombre desde dentro no está al alcance de la mano todos los días,

por lo que cuando me dijeron que iba a desarrollar las prácticas en la oficina de la UNESCO en Quito, todo el esfuerzo que había realizado en la parte formativa del programa se vio recompensado.

Una compañera del FAMSÍ que trabajaba entonces en esta antigua ciudad inca me acompañó el primer día y una vez allí, mi responsable, Ana González, me ofreció una calurosa bienvenida, presentándome a todos los trabajadores y enseñándome las instalaciones y mi lugar de trabajo. Desde ese momento pude sentir que formaba parte de aquel equipo.

Ecuador para mí ya era un sitio muy especial, pues años antes estuve des-

empeñando tareas como técnica de desarrollo local de turismo en una pequeña comunidad. Aún así el haber regresado en calidad de trabajadora de la UNESCO ha sido aún más satisfactorio porque me ha permitido conocer una realidad del país muy concreta y nunca antes vista, así como de Bolivia, Colombia o Venezuela, puesto que era una oficina que llaman multipaís. Ha sido enormemente enriquecedor conocer cómo funciona



*“Me imagino enseñando a mi alumnado la perspectiva crítica, la solidaridad internacional y la diversidad cultural”.*

una oficina tan prestigiosa, formando parte del funcionamiento de la misma. Puedo decir que ha sido una experiencia tan única que se antoja imposible que vuelva a repetirse en mi vida profesional. Es fantástico que FAMSÍ tenga la posibilidad de ofrecer este tipo de experiencias a jóvenes andaluces y andaluzas.

En mi caso, trabajé mano a mano con la responsable del área de cultura en el diseño, monitoreo y evaluación de actividades de la oficina. También participé en programas basados en convenciones de la UNESCO, así como en la organización de talleres y en la estrategia de levantamiento de fondos extrapresupuestarios. Todo era aprendizaje tras aprendizaje hasta la llegada al país de la pandemia. Íbamos a organizar con el Ministerio de Cultura del Ecuador un evento a nivel internacional en la ciudad de Quito que tuvimos que cancelar por

la llegada de la covid-19. Desde ese instante el desarrollo de mis prácticas cambiaron al no poder colaborar en la organización de eventos internacionales. Lo sustituí por el diseño de webinars y demás eventos digitales. Aconsejaría a otros jóvenes participar en este programa ya que suelen ser poco frecuentes las oportunidades laborales en organismos internacionales desde dentro. Poder conocer la realidad de un país con otros ojos, trabajando en asuntos prioritarios para los países es una experiencia magnífica. De igual modo es interesante ver la posición y el papel de España y Andalucía en el mundo. A quien le guste la política internacional, la historia, la antropología, la diversidad cultural, la integración social, etc. debe participar en el proyecto Hércules.

Creo que deberían existir mayores oportunidades en el sector de la cooperación internacional. Es un

ámbito desconocido y, por ende, desde las administraciones públicas no se considera lo suficiente. En el Servicio Andaluz de Empleo la cooperación Internacional no aparece en el listado de demandas de empleo. Se necesita difusión más difusión sobre sus funciones, su pertinencia y cómo se puede trabajar en este área no solo desde fundaciones u organizaciones sociales sino desde entidades públicas.

Tras concluir el programa me gustaría continuar trabajando en este ámbito, si no puede ser de manera directa en organismos públicos o privados, de forma indirecta desde la integración social o la educación. Me imagino enseñando a mi alumnado la perspectiva crítica, la solidaridad internacional y la diversidad cultural. También me veo desarrollando mis propios proyectos de cooperación internacional a través

de mi propia asociación. Y como agente de igualdad, apoyando a las empresas u organismos públicos a desarrollar sus planes de inclusión de género. Necesitamos un mundo que ponga en el centro al planeta y a las personas. Una política basada en la sostenibilidad ambiental y en la integración sociolaboral de las personas.



# “LAS PERSONAS NO SOMOS TAN DIFERENTES COMO CREEMOS O COMO NOS QUIEREN HACER CREER”



## Mariana Restrepo.

GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS Y ÁRABE). MÁSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES.  
26 AÑOS.

**DESTINO:** OIM (ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DE LAS MIGRACIONES). RABAT (MARRUECOS)

Lo primero que me sorprendió cuando llegué a Rabat fue lo verde que es la ciudad. Eso, y la multitud de antenas de telefonía camufladas como palmeras. Curiosidades aparte, allí fui consciente de que las personas no somos tan diferentes como creemos o como nos quieren hacer creer. Pasar una temporada en un país árabe era algo que siempre había querido hacer a raíz de mis estudios de árabe clásico y, aunque la cultura y el idioma son diferentes a España, trabajar en un am-

biente multicultural enriquece como persona y contribuye al desarrollo de la empatía. En mi caso ha hecho que concepciones y prejuicios previos se hayan esfumado. Marruecos es un país de mezclas, de gente acogedora, siempre dispuesta a ayudar. Una lección personal aprendida ha sido que todos somos iguales, nos consideremos hijos de Dios, de Alá o de la Madre Tierra.

Tras completar la formación del Proyecto Hércules y disfrutar de la experiencia en Cazorla con mis compañeros de promoción, los responsables de la Organización Internacional para las Migraciones de la oficina de Rabat (Marruecos) apostaron por mi perfil. La OIM fue creada en 1951 y es la principal organización intergubernamental en el ámbito de la migración. Trabaja en estrecha colaboración con asociados gubernamentales, intergubernamentales y no gubernamentales. Además, forma parte del sistema de Naciones Unidas desde 2016. Su labor fundamental consiste en cerciorarse de una gestión ordenada y humana de la migración; promover la cooperación internacional sobre cuestiones migratorias; ayudar a encontrar soluciones prácticas a los problemas migratorios y ofrecer asistencia humanitaria a los migrantes que lo necesitan, ya se trate de refugiados, de personas desplazadas o desarraigadas.

Mis compañeros de oficina me recibieron de forma muy acogedora, apoyándome y solventando todas las dudas o carencias que me surgían los primeros días o tras los cambios de tareas que he desempeñado durante los nueve meses de prácticas, llegando a compartir muchos momentos, incluso comidas. Bendita época pre-pandemia.

Al principio colaboré con Migración y Desarrollo, donde desempeñé tareas relacionadas con la concepción de proyectos de empleabilidad y diáspora, participando en las primeras fases de concepción, activación e implementación, apoyando, por ejemplo,



en la organización de las formaciones llevadas a cabo por el departamento, a entidades relacionadas con el trabajo, sobre la diversidad cultural en las empresas, sus beneficios, así como los procedimientos administrativos para contratar migrantes y/o refugiados. De forma transversal también presté apoyo al Programa de Asistencia al Retorno Voluntario y a la Reintegración (AVRR), donde pude tener contacto directo con las personas migrantes que solicitan ayuda para regresar a sus países por diferentes razones. Es curioso que las tareas más simples las realicé en este departamento y sin embargo fueron las que más me marcaron en lo personal. Mi ocupación principal consistía en llamar a personas inscritas al programa de retorno voluntario e integración para darles la información relativa sobre su vuelta a casa (hora de salida, visita médica, equipaje permitido, etc.). Puede parecer simple en un principio, pero hubiera dedicado mis 9 meses de formación práctica a dar esas buenas noticias. Son llamadas que cambian vidas.

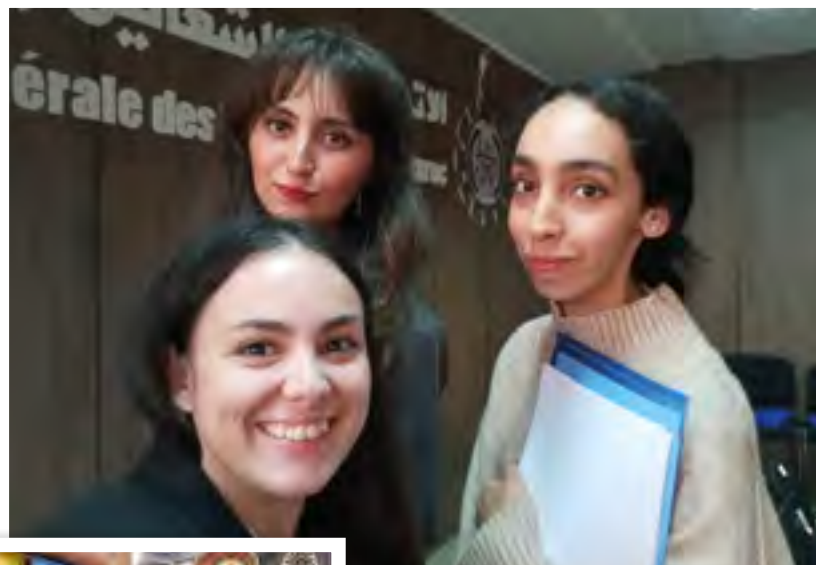
Justo antes de la aparición del coronavirus, me trasladaron al departamento de Menores no acompañados y separados (ENAS, por sus siglas en francés), donde, en un principio, realicé tareas administrativas y de logística como la organización de formaciones. Con la llegada de la pandemia y la marcha de dos de mis compañeras el trabajo se duplicó. Pasé a encargarme de la elaboración y seguimiento de contratos con entidades y asociaciones que prestan asistencia directa a través del proyecto "Asistencia y protección a menores no acompañados y sepa-

*"Todos somos iguales, nos consideremos hijos de Dios, de Alá o de la Madre Tierra".*

rados en Marruecos", urgente dado el contexto.

Concluidas mis prácticas firmé un contrato para poder seguir unos meses más trabajando para ellos en el Departamento de ENAS. Confío en que la participación en este programa y lo que me queda por aprender en la OIM serán el principio de mi carrera profesional en este ámbito. Me gustaría seguir el camino de la cooperación internacional y las relaciones

internacionales porque en el mundo en el que vivimos la cooperación y las redes internacionales son más necesarias que nunca. Ha sido una gran experiencia en todos los sentidos, enriquecedora y completa, y quiero creer que seguir aprendiendo y sintiéndome útil de esta manera, hará que pueda ayudar a hacer del mundo un lugar más solidario y empático.



## MAURITANIA PROYECTO RIMDEL: CREAR INICIATIVAS DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL APOYANDO A LAS INSTITUCIONES LOCALES

El proyecto RIMDEL, “Refuerzo institucional de la Moughataa -provincia- de Bababé para la mejora de la gestión pública de los servicios básicos y el fomento del desarrollo económico local”, pretende crear iniciativas de Desarrollo Económico Local apoyando a las instituciones locales.

El objetivo es favorecer la cohesión social y perspectivas que generen un progreso en términos de bienestar en el territorio. Para ello, entre sus acciones cuenta con un programa de formación profesional dirigido a jóvenes; un apoyo a los marcos de concertación comunal que refuercen el papel institucional de los municipios de la provincia de Bababé para la sostenibilidad futura de estas acciones, la mejora de la accesibilidad y la construcción de unas salas polivalentes como recurso para toda la provincia.



## CUBA

### NUEVO EQUIPAMIENTO PARA LA GESTIÓN DEL AGUA EN GIBARA

El municipio cubano de Gibara ha recibido material y suministro hidráulico en el marco del proyecto “Mejoramiento de la gestión de agua en la Ciudad de Gibara (Cuba), una experiencia piloto para el control y ahorro en su sistema de acueducto”. Un proyecto financiado por el Ayuntamiento de Córdoba dentro de un programa que cuenta con el apoyo de la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo y las Diputaciones de Jaén y Huelva.

Esta fase permitirá alcanzar un mejor servicio y un mejor aprovechamiento del agua suministrada a la ciudad. Además, supone incluir dos tramos de tubería en las principales arterias de distribución de agua que conectan la planta de tratamiento con la red de suministro de agua domiciliar. Este proyecto ha sido posible gracias a la implicación y asesoramiento de Francisco Fuentes, ingeniero técnico de Obras Públicas.



## ECUADOR RECOLECCIÓN DIFERENCIADA EN QUITO PARA AYUDAR A LAS RECICLADORAS Y MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE

En el marco de una cooperación basada en el intercambio de experiencias entre ciudades Patrimonio de la Humanidad, se desarrolla en Quito un proyecto para mejorar la gestión ambiental en su casco histórico desde un enfoque de gestión y protección del patrimonio, gracias al apoyo del Ayuntamiento de Córdoba.

Así, se está trabajando en la implementación de puntos limpios que permitan desarrollar la recolección diferenciada de residuos reduciendo al mínimo su impacto en el entorno del centro histórico. Este proyecto está contribuyendo a aumentar la conciencia ciudadana sobre la separación de residuos, está reforzando la política pública en gestión de residuos y dignificando la labor de las personas que recolectan los residuos reciclables, un colectivo vulnerable compuesto en un 60% por mujeres.



## CUBA

### APOYO A LA RECOGIDA Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS (RSU) EN LA HABANA

En noviembre llegó a La Habana (Cuba), el equipamiento adquirido en el marco del proyecto “Apoyo al manejo integral de la recogida de residuos sólidos urbanos en la provincia de La Habana”, consistente en el apoyo al proceso de recogida y tratamiento de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU) como una de las vías para fomentar el Desarrollo Humano Sostenible de la población.

Consta de un camión eléctrico para la recogida de residuos en el casco histórico de la ciudad, así como de una máquina de diagnóstico. El proyecto se lleva a cabo a través del FAMSI y la Asamblea Provincial del Poder Popular de la Provincia de la Habana y cuenta con la financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (AACID), y del Ayuntamiento de Córdoba, socio del FAMSI, y el apoyo técnico de SADECO.



# ENTIDADES

Las personas que han acompañado en labores de tutoría a los y las jóvenes participantes en Hércules II en cada una de las entidades de acogida comparten con nosotros su visión sobre este proyecto.

## PLATFORMA (Coalición paneuropea de ciudades y regiones) • Bruselas (Bélgica)

**TUTORA:** MARLÈNE SIMÉON, DIRECTORA DE PLATFORMA



Acoger a una persona procedente de Hércules II fue un valor añadido para la organización, ya que aportaba una experiencia previa en el terreno y otra visión de la cooperación al desarrollo.

Es muy importante el período de formación por el que pasan previamente estos profesionales, puesto que es importante que conozcan qué tipo de trabajo desempeñan los organismos y reciban nociones sobre la cooperación internacional antes de empezar la fase práctica.

De este modo, son plenamente conscientes del tipo de organismo en que se integran, de sus objetivos y públicos meta, y se hacen una idea más aproximada del tipo de tareas que podrán llevar a cabo.

La persona que trabajó con nosotros fue muy profesional. Tenía un amplio conocimiento del contexto internacional y aprendió muy rápido la manera de trabajar de Plataforma, no solo en los aspectos técnicos, sino también en los políticos.

Este profesional nos ayudó a llevar a cabo un estudio con más de 60 delegaciones de la Unión Europea, que vamos a publicar próximamente, con mucha seriedad y precisión en la obtención de la información.

También desarrolló sus competencias en materia política y legislativa, siguiendo con atención los comités del Parlamento Europeo, y construyendo vínculos con la Comisión Europea. El resultado es que ahora conoce muy bien el contexto político y financiero europeo. Entendió rápidamente la necesidad de observar y de dedicar tiempo para entrar en la temática, de modo que pudo entender los desafíos estratégicos de su trabajo vinculado a las políticas y al diálogo con la Comisión Europea.

Es importante reseñar que esta persona estaba interesada por varios tipos de tareas y podía echar una mano a cualquier persona del equipo: desde la organización de un evento, hasta la traducción de artículos o la identificación de recursos relacionados y, al mismo tiempo, llevar a cabo su propio proyecto principal.



## AL-LAS (Alianza eurolatinoamericana de cooperación entre ciudades) • Montevideo (Uruguay)

**TUTORA:** PAOLA ANDREA ARJONA, DIRECTORA TÉCNICA ALIANZA AL-LAS

Lo que más valoro del perfil curricular de la persona que ha colaborado con la Alianza AL-LAS es su experiencia previa en comunicaciones, lo que ha facilitado la realización de las tareas encomendadas en esta área para promover y visibilizar el trabajo de AL-LAS.

Durante su pasantía ha tenido a su cargo eventos y reuniones de alto nivel y ha contribuido de forma muy positiva a la realización de estas actividades. También se ha encargado de la elaboración de informes justificativos y técnicos de proyectos, cuestión que ha contribuido a la preparación de informes, así como a la elaboración de publicaciones.

A nivel formativo, su conocimiento general sobre el funcionamiento de la cooperación facilitó su integración en los procesos y programas de la Alianza. La formación previa que el programa proporciona a estos jóvenes profesionales permite que cuenten con los elementos teóricos necesarios para ponerlos en práctica dentro del ámbito laboral.

Resulta muy útil que la persona que vaya a realizar las prácticas reciba esta formación antes de incorporarse a

las mismas. En el caso de AL-LAS esto es muy enriquecedor, pues el énfasis en el modelo de la acción exterior de los actores locales que se trabaja no se enseña en las universidades.

Esta persona se destacó por su compromiso con la Alianza y por su capacidad de liderazgo. Cabe reseñar su disposición para realizar las tareas, pero sobre todo su actitud abierta a conocer, muy propositiva y con propuestas innovadoras

Por todo ello se integró de manera natural en el equipo, llegando a acuerdos y proponiendo soluciones cuando se requería. Cumplió siempre con las tareas asignadas, demostrando una orientación al logro y una capacidad para trabajar en coyunturas de presión. Pero, sobre todo, destacó por su sentido humano.



## FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) • Santiago de Chile (Chile)

**TUTOR:** LUIS LOBO, OFICIAL TÉCNICO DEL PROGRAMA ESPAÑA FAO



Desde FAO realizamos una valoración positiva del proyecto Hércules, ya que tiene la posibilidad de fortalecer equipos de trabajo, a través del apoyo técnico de un profesional en prácticas altamente capacitado.

En concreto, las dos personas que han colaborado con nosotros contaban con una excelente formación técnica, lo que permitió enriquecer las acciones del equipo en materia de incidencia política y apoyo a la labor parlamentaria en contra del hambre y la malnutrición.

Uno de ellos trabajó en el área de comunicaciones e incidencia política del Proyecto “Apoyo a la Iniciativa América Latina y el Caribe sin Hambre” de la alianza España- FAO para la región.

Su labor principalmente consistió en proveer de contenidos para la elaboración de documentos sobre la acción parlamentaria que el proyecto apoya para el logro de una alimentación y la agricultura sostenible en los países latinoamericanos y caribeños.

Asimismo, inició un área de trabajo dentro del proyecto relacionado con el monitoreo de leyes vinculadas al Objetivo de Desarrollo Sostenible 2: Hambre Cero en la región.

También contribuyó a forjar relaciones con nuevos socios, como el Parlamento Europeo, y participó en acciones legislativas de la región vinculadas al ODS2.

La otra persona de Hércules II que colaboró con nosotros principalmente trabajó apoyando a la Secretaría Técnica del Observatorio del Derecho a la Alimentación de América Latina y el Caribe (ODA-ALC), red académica conformada por más de 80 universidades de 17 países de la región.

Asimismo, realizó una gran aportación a través de un trabajo de investigación sobre el impacto del Frente Parlamentario Contra el Hambre de Guatemala, y específicamente a través de la ley de alimentación escolar. Ambos se integraron muy bien en el equipo y siempre fueron muy colaborativos y proactivos. Además, tuvieron la capacidad de adaptarse a diversos desafíos que no eran estrictamente de su área de formación, lo que se valora mucho.

Desde FAO creemos que este tipo de programas son de gran apoyo y utilidad para el trabajo de la cooperación internacional, ya que vienen a otorgar apoyo de profesionales altamente calificados en un contexto de grandes retos y recursos escasos, lo cual viene a fortalecer y complementar los equipos de trabajo.

Sin duda, las prácticas y formación recibida por estas personas a través del programa Hércules II pueden ser de gran influencia en su futuro profesional, ya que, por un lado, les ha permitido conocer la experiencia de trabajar en un organismo internacional y abordar materias de alto nivel vinculadas a las políticas públicas globales, regionales y nacionales, y por otro, estrechar lazos con otros profesionales de la organización, fortaleciendo sus redes.

## CGLU (Ciudades y Gobiernos Locales Unidos) • Barcelona (España)

**TUTORA:** ALEJANDRA SALAS, RESPONSABLE DE COMUNICACIÓN DE CGLU

Desde CGLU valoramos de forma muy positiva nuestra participación en el proyecto Hércules II. Los jóvenes seleccionados ya vienen con una alta capacitación y un amplio conocimiento de idiomas, lo que ayuda mucho a una integración rápida en el equipo.

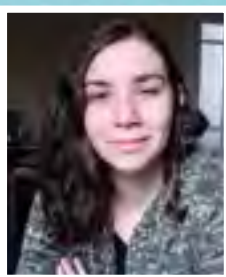
En concreto, la persona que ha realizado sus prácticas en esta entidad cuenta con una amplia experiencia en comunicación audiovisual, además de conocimientos del tercer sector, buen dominio de varios idiomas y experiencia previa en ambientes multiculturales

Esta profesional ha sido capaz de adaptarse muy rápidamente a un entorno de trabajo muy exigente, sobre todo a nivel de rapidez y multitarea. Desde el principio se le consideró parte del equipo y ella supo asumir este papel dando el 100%. Además, siempre ha tenido mucha iniciativa intentando aportar su visión en diversos proyectos.



## MERCOCIUDADES (Red de Ciudades de América del Sur) • Montevideo (Uruguay)

**TUTORA:** SABRINA CROVETTO, RESPONSABLE DE COMUNICACIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA DE MERCOCIUDADES



La iniciativa Hércules II es muy interesante porque le da oportunidades de vivir la cooperación internacional a muchas y muchos jóvenes andaluces. Una experiencia que se complementa con una formación académica de mucho valor para quienes participan. Además, el proyecto aprovecha de una

forma muy amplia las alianzas históricas del FAMSÍ y todo ello desde la perspectiva la solidaridad entre regiones.

Cualquier práctica laboral siempre es positiva si tomamos en consideración que nos permite tener nuevas experiencias y por lo tanto, adquirir nuevos conocimientos. En el caso particular de la persona que la colaborado con Mercociudades, el programa le ha dado la posibilidad de desarrollar tareas en otro continente, y le ha permitido ver las relaciones internacionales desde otra perspectiva, fuertemente influenciada por factores culturales propios de la región. Por lo tanto, esta cercanía puede influir positivamente a la hora de trabajar las relaciones internacionales con otras regiones del mundo.

Esta persona realizó tareas de apoyo en comunicación, redactando noticias, difundiendo convocatorias inter-

nacionales entre nuestros socios y realizando intercambios concretos con ciudades de la Red.

También desarrolló contenidos teóricos en el marco de una campaña internacional de Mercociudades sobre migraciones y derechos humanos y apoyó en tareas logísticas en momentos en que fue necesario.

Por lo tanto, consideramos que este tipo de programas en el ámbito de la cooperación internacional y redes internacionales de cooperación resultan una herramienta muy útil y pertinente para ambas áreas de conocimiento, fuertemente influenciadas por el intercambio y el conocimiento mutuo entre actores de distintas regiones del planeta.

Los profesionales jóvenes pueden aportar una mirada fresca sobre diversos temas de trabajo. Vivimos en sociedades en donde los cambios son cada vez más acelerados y las y los jóvenes tienen mucho que aportar, no solo a partir de nuevas y novedosas propuestas, sino también en materia de innovación en las comunicaciones y en la forma de interrelacionarse.

En conclusión, Hércules II nos parece una muy buena herramienta para la formación profesional y para ampliar y diversificar la mirada sobre la cooperación internacional y el trabajo en redes.



## UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) • Quito (Ecuador)

**TUTORA:** ANA GONZÁLEZ, OFICINA MULTIPÁIS DE LA UNESCO EN QUITO Y REPRESENTACIÓN PARA BOLIVIA, COLOMBIA, ECUADOR Y VENEZUELA

La incorporación de una persona en prácticas procedente de Hércules II ha resultado un valioso apoyo y un aporte importante en la oficina de UNESCO Quito durante estos nueve meses de pasantía, tanto por su formación como por su trabajo previo en el ámbito del turismo comunitario, experiencia sobre el terreno que ha resultado relevante en el ámbito comunitario.

Esta profesional demostró grandes habilidades sociales y buena capacidad de trabajo en equipo, de forma que logró integrarse con rapidez y facilidad en la oficina. Siempre mantuvo relaciones cordiales con todos, y supo identificar los roles de cada uno para movilizarlos en el momento pertinente.

También se desarrolló de excelente forma cuando fue necesario su apoyo en temas logísticos y de organización de eventos. Su espíritu de iniciativa y su capacidad de seguimiento en este ámbito garantizaron el buen desarrollo de eventos de importancia mayor para la oficina.



*Cualquier práctica laboral siempre es positiva si tomamos en consideración que nos permite tener nuevas experiencias y por lo tanto, adquirir nuevos conocimientos.*

## SICA (Sistema de la Integración Centroamericana) • San Salvador (El Salvador)

**TUTORA:** LUZ CASTELLANOS, TÉCNICA EN GESTIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN LA SG SICA



El proyecto Hércules II es una iniciativa bastante integral bajo el principio de ganar-ganar, pues beneficia a instituciones y organizaciones internacionales como el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).

Considero que esta iniciativa resulta muy positiva para todas las partes, puesto que a las entidades nos permite contar con el trabajo y la asistencia técnica de profesionales con un alto perfil. Alienta también el fortalecimiento de las instituciones, pues al contar con personal especializado en las asistencias técnicas, el personal de planta también aprende y se fortalece.

A la vez, estos jóvenes profesionales pueden seguir enriqueciéndose a través de esta experiencia laboral y profesional, teniendo acceso a instituciones a las que probablemente sería más difícil acceder de no contar con esta plataforma.

Al mismo tiempo, este tipo de programas facilitan la cooperación entre FAMSÍ y el resto de instituciones, estrechando lazos de amistad y colaboración.

En concreto, la persona que ha colaborado con nosotros dio apoyo a las gestiones que realiza la Dirección de Cooperación Internacional de la Secretaría General

SICA. La gestión de la cooperación que se realiza desde la Dirección es de tipo diplomática y técnica a la vez. Su apoyo más marcado ha sido en el espacio de reconfiguración de las plataformas de cooperación y diálogo político tanto con los socios para el desarrollo, tanto bilaterales como multilaterales.

La importancia de los profesionales jóvenes en el campo de la cooperación internacional y espacios de trabajo multilaterales es incuestionable, pues con su formación, conocimientos y motivación, empujan a las instituciones a seguir adelante, a seguir fortaleciendo y renovando el trabajo institucional que se realiza.

Esto se produce, sin duda, con mayor énfasis en el ámbito multilateral, pues esa esencia multilateral es algo con lo que los jóvenes han crecido, y en el mundo interdependiente que se tiene en la actualidad es de alta relevancia. Más aún en un contexto en donde van renaciendo antiguos nacionalismos e ideas individualistas, es de especial interés mantener y renovar el multilateralismo de cara al desarrollo sin dejar a nadie atrás, procurando siempre la solidaridad y la responsabilidad compartida para generar un mundo mejor.

Puede sonar un tanto idealista, pero esa es quizás una ventaja de la juventud, el idealismo que muchas veces empuja a traspasar fronteras.

## ONU MUJERES (Entidad de Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer) • Panamá

**TUTORA:** CECILIA ALEMANY, DIRECTORA REGIONAL ADJUNTA DE ONU MUJERES PARA LAS AMÉRICAS Y EL CARIBE

Para ONU Mujeres, la experiencia de participar en el proyecto Hércules II ha sido una gran oportunidad que ha resultado de gran beneficio para ambas partes.

La persona que ha colaborado con nosotros se asignó al Área de Operaciones, por lo que se tuvo en consideración su perfil académico y su experiencia profesional en el análisis de procesos y en el desarrollo de estrategias para la optimización de éstos. Igualmente se consideró el manejo de habilidades informáticas.

Este joven profesional aplicó con alta eficiencia todo el conocimiento profesional y técnico acumulado de su experiencia previa y demostró alta capacidad para adquirir y aplicar rápidamente nuevos conocimientos relacionados con ONU Mujeres y sus procesos y flujos de trabajo internos.

Al mismo tiempo, demostró rápidamente su habilidad para establecer buenas y efectivas relaciones de trabajo con sus colegas, generando motivación y mostrando mucha empatía.



## ONU HABITAT (Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos) • Madrid (España)

**TUTORA:** CARMEN SÁNCHEZ-MIRANDA, JEFA DE LA OFICINA DE ONU-HABITAT EN ESPAÑA



La idea de combinar el desarrollo de capacidades desde un punto de vista formativo con experiencia práctica dentro de instituciones reconocidas es una magnífica oportunidad tanto para quienes forman parte de la formación como para las instituciones.

La posibilidad de incorporar por un tiempo a personas que han recibido una formación especializada en temas de cooperación y desarrollo ha sido clave en dos sentidos: en primer lugar, debido a que varios de los temas abordados en el trabajo cotidiano ya eran del conocimiento de la persona, y en otro sentido, que se podía identificar mucho mejor cuáles eran las áreas de sus competencias y los temas que mejor se adaptaban a sus intereses, siempre dentro del trabajo desarrollado por la Oficina.

La persona que colaboró con nosotros fue de gran apoyo para el trabajo desarrollado en esos meses por el equipo. Demostró una gran capacidad y un fuerte compromiso y vocación. Sus prácticas se centraron en el apoyo a los proyectos que nuestra oficina lleva adelante, tanto de acompañamiento directo a los gobiernos nacionales, regionales y locales en ámbitos referidos al desarrollo urbano sostenible, como labores de investigación y desarrollo de contenidos en trabajos normativos de ONU-Habitat.

En nuestro caso, este profesional ha podido integrarse en una estructura que le permite entender el funcionamiento de las agencias internacionales y los programas de Naciones Unidas. Es un tipo de experiencia que difícilmente puede adquirirse fuera de instituciones como las que forman parte del programa Hércules. En muchas ocasiones, los jóvenes tienen un impulso para aprender, para colaborar y proponer, que muchas veces no lo encontramos en personas con más experiencia y, en muchos otros casos, una mayor vocación de servicio.

Desde nuestra institución apostamos sin duda por la implementación de más programas de este tipo. El Objetivo 17 de los ODS, así como varias metas incluidas en otros ODS (por ejemplo, la 11.c) hacen un llamado expreso a la conformación de asociaciones para avanzar hacia el desarrollo sostenible, y en la cooperación internacional como un mecanismo indispensable para alcanzarlo.

Uno de los elementos más evidentes es que, de todas las posibilidades que abarca la cooperación internacional, el intercambio de conocimientos, el poder ofrecer la experiencia, está prácticamente al alcance de todos los entes (instituciones, academia, ONGs y también sector privado), sobre todo en países de renta alta y media. Uno de los puntos de partida para avanzar hacia sociedades más justas es dotarlas del conocimiento para que puedan, a través de su propio esfuerzo, superar situaciones de pobreza y los retos que implica, por ejemplo, el cambio climático.

## OIM (Organización Internacional de las Migraciones) • Rabat (Marruecos)

**TUTORA:** NATSUKO FUNAKAWA, COORDINADORA DEL EQUIPO DE MIGRACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE

Desde nuestro punto de vista, esta es una iniciativa excelente: por un lado, brinda la oportunidad a hombres y mujeres jóvenes cualificados de trabajar en una organización internacional; por otro lado, la organización puede contar con personal joven e involucrado y además puede encontrar inspiración en las nuevas perspectivas que aportan.

Para nosotros ha sido muy beneficioso contar con una profesional joven, no solo porque trajo un “aire fresco” a la oficina, sino también por ser una persona nativa digital, lo que asegura buenas habilidades digitales que facilitaron el trabajo. A largo plazo, es beneficioso para nuestra organización tener cada vez más profesionales jóvenes interesados y que comprendan el trabajo de las organizaciones internacionales.

La persona que colaboró con OIM trabajó en dos programas diferentes durante su período de prácticas. Primero en Migración y Desarrollo en Unidad y segundo en la

Unidad de Protección Infantil. Además, contribuyó en la organización de capacitaciones y eventos, así como en la traducción y redacción de documentos e informes.

En definitiva, el programa Hércules II brinda oportunidades para que los jóvenes tengan experiencias de primera mano para trabajar en organizaciones internacionales, lo cual es muy raro ya que en las organizaciones internacionales las vacantes disponibles para personal junior son muy limitadas.



**SEVILLA (España)**  
CGLU

**MADRID (España)**  
ONU-HABITAT

**CÓRDOBA (España)**  
FAMSI

**SEVILLA (España)**  
FAMSI

**BARCELONA (España)**  
CGLU

**PANAMÁ**  
ONU MUJERES

**SANTIAGO DE CHILE (Chile)**  
FAO

**SANTIAGO DE CHILE (Chile)**  
FAO

**MONTEVIDEO (Uruguay)**  
AL-LAS

**MONTEVIDEO (Uruguay)**  
MERCOCIUDADES

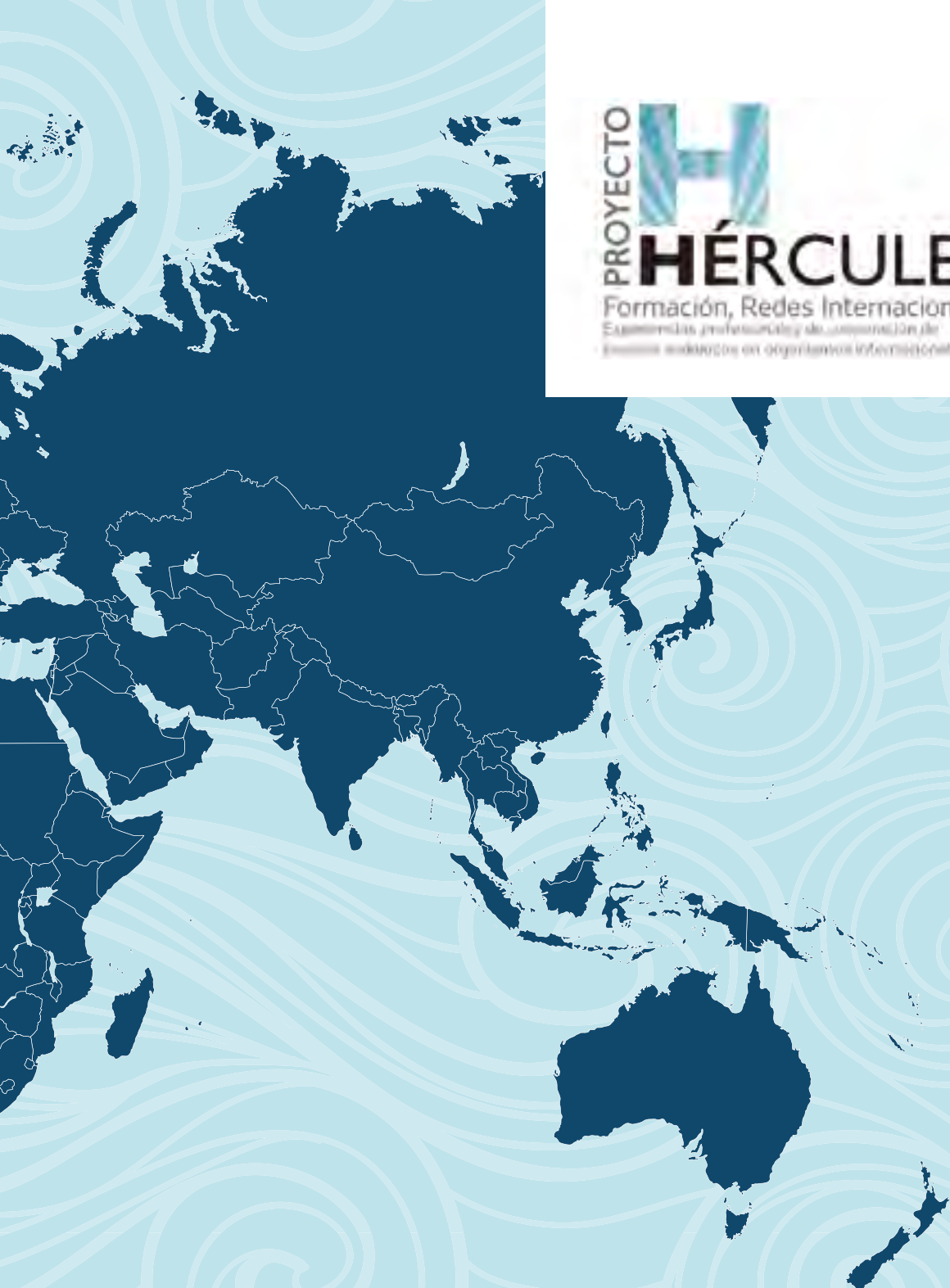
PROYECTO



# HÉRCULES II

Formación, Redes Internacionales y Prácticas

Experiencias profesionales y de cooperación de  
estudiantes en organizaciones internacionales



# PRÁCTICAS



**SAN SALVADOR**  
(El Salvador)

SICA



**BRUSELAS**  
(Bélgica)

PLATFORMA



**QUITO** (Ecuador)

UNESCO



**RABAT**  
(Marruecos)

OIM

# “PERSIGUE CREAR UN MUNDO MÁS SOSTENIBLE EN LOS ÁMBITOS MEDIOAMBIENTAL, ECONÓMICO Y SOCIAL”



## María Isabel Gutiérrez.

GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MÁSTER EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO, GESTIÓN PÚBLICA Y DE LAS ONGS. 28 AÑOS.

**DESTINO:** FAMSÍ (FONDO ANDALUZ DE MUNICIPIOS PARA LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL). CÓRDOBA (ESPAÑA)

Siempre he estado interesada en la cooperación internacional por la necesidad de hacer de este planeta un mundo más equitativo y justo para todos. He vivido dos experiencias en prácticas en el extranjero. La primera vez fue en 2015 en Cuzco (Perú) donde desempeñé tareas como analista de Sistemas de Información Geográfica (SIG) dentro del marco de un proyecto sobre la Gestión de Riesgos de Desastres.

Una experiencia muy enriquecedora en un país extraordinario que me impulsó a estudiar el Máster de Cooperación al Desarrollo, gestión pública y de las ONGs en Granada, el que me ofreció la oportunidad de desarrollar unas prácticas en el Macizo de Peñas Blancas, una de las áreas de protección de la Reserva

de la Biosfera de Bosawás en Nicaragua, la mayor reserva forestal de Centroamérica y la tercera mayor a nivel mundial, en un proyecto sobre soberanía alimentaria.

Estaba como voluntaria de la Asociación Europea de Cooperación con Palestina cuando conocí el Proyecto Hércules a través de las redes sociales de Andalucía Solidaria. En el momento que leí las bases de la convocatoria pensé en la gran oportunidad que tenía por delante para continuar con mi formación y abrirme camino de forma profesional en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.

Impulsado por FAMSÍ, el programa contó con una potente fase formativa mixta (presencial-virtual), la cual

resultó muy interesante, accesible y flexible. Además contamos con un equipo muy atento, una plataforma informática especializada y con un buen funcionamiento durante toda la formación. Las sesiones presenciales fueron bastante enriquecedoras, al poder conocer de primera mano a personas que han trabajado en dichas redes u organismos multilaterales contando sus experiencias.

Finalizado el período de formación y tras un par de entrevistas, me incorporé en la oficina técnica del Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional de Córdoba. La línea de trabajo del FAMSÍ se mantiene por la consecución de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible recogidos en la Agenda 2030 aprobada en septiembre del 2015



*“Siempre he estado interesada en la cooperación internacional por la necesidad de hacer de este planeta un mundo más equitativo y justo para todos”.*



en la Asamblea General de Naciones Unidas que persigue crear un mundo más sostenible en los ámbitos medioambiental, económico y social. Asimismo, añado que comparto la visión y objetivos del FAMSÍ donde cada una de sus propuestas e iniciativas se alinean con el marco internacional de la Agenda 2030 y los ODS que tienen como finalidad crear una sociedad más justa y equitativa, sin dejar a nadie atrás mediante fuertes alianzas entre actores y territorios.

A finales de enero entré por primera vez en la oficina. Me pareció un lugar muy agradable donde desarrollar mis prácticas y durante ese día mi compañera y coordinadora del área de

América Latina y Servicios a Socios, Rocío Villén, me presentó a todos, me enseñó las instalaciones, y me explicó el trabajo a desarrollar. Participé en la formulación de varios proyectos, redacción de informes, justificación de proyectos, base de datos, coordinación y comunicación con otros agentes de la cooperación, etc.

Además, de forma más concreta, fui la persona encargada de la secretaría técnica del IV Foro Andalucía Solidaria, un proyecto financiado por la Agenda Andaluza de Cooperación al Desarrollo, Diputación de Córdoba y Ayuntamiento de Córdoba y en el que participaban también dentro del comité organizador del evento la Coordinadora Andaluza

de ONGDs, la plataforma Córdoba Solidaria, la Universidad de Córdoba y la Universidad Loyola.

A pesar de todo lo ocurrido estos últimos meses por la pandemia, mi valoración es muy positiva. He ganado experiencia y confianza en el plano profesional, y espero que se plasme en un futuro próximo; y en el personal desde el primer momento que comenzó la fase formativa del Hércules II, los participantes del programa creamos una red en la que a día de hoy seguimos manteniendo el contacto. Nos enviamos ofertas de trabajo, comentamos proyectos en los que estamos participando, etc. Somos una nueva gran familia.

# “HÉRCULES HA SIDO UN ANTES Y UN DESPUÉS EN MI FUTURO PROFESIONAL”



## José Antonio Jiménez.

DOBLE GRADO EN DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN.  
28 AÑOS.

**DESTINO:** FAO (ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA). SANTIAGO DE CHILE (CHILE)

Mi relación con el proyecto Hércules comienza por casualidad. Nunca había pretendido formarme en Cooperación y menos aún trabajar en ello. Solo había tenido algún contacto trabajando a través del Consulado de España en Nueva York con organizaciones transnacionales de información por la lucha de los derechos LGTBI+. En mi caso, fue alguien encargado del Ayuntamiento de Los Palacios y Villafranca, mi localidad, quien me habló del proyecto y las vías de acceso a él. Poco después agradecí enormemente esa conversación. La formación que tuvimos dentro del programa fue de muy alto nivel.



*“Fue muy bonito verse formar parte de algo más que un equipo de trabajo, de una familia desde el minuto en que mi compañera Cindy me recogió en su coche personal en el aeropuerto”.*

Las prácticas las realicé en FAO, la agencia para la alimentación y la agricultura de Naciones Unidas, en la oficina en que se centraliza toda su actividad en el continente americano situada en Santiago de Chile. Se interesaron por mi perfil y fue entonces cuando empezó la aventura.

La experiencia que se me ha brindado ha sido de las más completas de mi vida hasta ahora. He vivido en cinco países diferentes, en ciudades como Nueva York o Río de Janeiro y he de admitir que más allá de la pandemia y el cómo y dónde, ha sido una auténtica vorágine de vivencias y sensaciones. Chile era el primer país de habla española en el que vivía en el exterior por lo que he podido ser partícipe de lo infinito que puede llegar a ser este idioma. La jerga de cada país es extensísima pero creo que la chilena es extraordinaria.

A Santiago de Chile llegué un 29 de octubre de 2019 habiendo estallado socialmente el día 14 del mismo

mes. Barricadas, tanques y un clamor social en el ambiente que para un politólogo era una auténtica inyección de adrenalina.

Mi equipo me recibió y me acompañó en mi instalación en todo momento formando parte de ella. Fue muy bonito verse formar parte de algo más que un equipo de trabajo, de una familia desde el minuto en que mi compañera Cindy me recogió en su coche personal en el aeropuerto.

Dado mi perfil como politólogo y jurista desempeñé muchas tareas y todas ellas muy interesantes. Por un lado era el punto de referencia para el estudio y la síntesis de los cambios legislativos que se producían en la región en materia de alimentación, agricultura, sostenibilidad, etc. Además, elaboré material de apoyo para que el proyecto conociera el funcionamiento de los diferentes parlamentos de la región, tanto

nacionales como regionales para poder prever los procesos legislativos y sus posibles interrupciones. Todo desde el departamento de comunicación, en el que también elaboraba notas de prensa, discursos, publicaciones para Twitter y contenido para la página web.

A finales de marzo la covid-19 pasó a ser un tema preocupante en la región. Llevaba un ritmo diferente a España pero igualmente incierto. El vuelo de vuelta a casa era a finales de julio pero la situación empeoraba por días en Santiago y con la ayuda de la entidad de acogida y del equipo de Hércules estuvimos trabajando mucho para encontrar un vuelo de repatriación que me trajese a España, después de haber salido del Altiplano Boliviano con celeridad, atrapado entre fronteras y siendo extorsionado por unos guías corruptos a 4.800 metros de altura. Nunca podré olvidarlo, hay películas con guiones más simples. Antes de ello, claro está, con meses y meses de teletrabajo en los que no sabíamos si volveríamos alguna vez o no a las oficinas. A día de hoy todavía no se ha vuelto a reanudar la actividad presencial allí.

Hércules ha sido un antes y un después en mi futuro profesional. Jamás pensé que me gustaría trabajar en temas relacionados con la cooperación internacional, y menos aún que tuviera la suerte de comenzar a hacerlo para una entidad de tantísimo prestigio como Naciones Unidas. El nivel de los conocimientos adquiridos y de la experiencia curricular ha sido un regalo.



# “CAMBIAD VUESTRAS VIDAS PARA QUE PODÁIS CAMBIAR LA DE LOS DEMÁS”



## Gabino Gutiérrez.

DOBLE LICENCIATURA EN DERECHO Y EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS. MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO, GESTIÓN PÚBLICA Y DE LAS ONGS. 30 AÑOS.

**DESTINO:** PLATFORMA. BRUSELAS (BÉLGICA)

Desde hace varios años he encaminado mi formación profesional y mi trayectoria laboral en el ámbito de la cooperación para el desarrollo, combinando experiencias tanto de trabajo en terreno como en lo institucional y tanto en el extranjero como en Sevilla, mi ciudad natal. Esto no solo me ha permitido tener una perspectiva integrada de la importancia y complejidad de la cooperación internacional, sino de sus oportunidades y desafíos en acción directa y en la educación para el desarrollo.

La implementación de las agendas internacionales de desarrollo (sos-

tenibilidad, igualdad, derechos humanos...) depende en gran medida de acciones a nivel local, donde se vuelca gran parte de la responsabilidad de los objetivos globales de desarrollo humano, especialmente desde una participación activa de la ciudadanía.

A principios de 2019 una compañera del máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo, gestión pública y de las ONGs, que realicé en la Universidad de Granada, que había participado en el programa Hércules anterior, me recomendó solicitar plaza, animándome con la

calidad de la formación y las oportunidades de inserción laboral que podían surgir a posteriori. Mi participación con gobiernos locales hasta la fecha había sido como socios de proyecto o como beneficiarios de proyectos en terreno, por lo que tenía conciencia de su importancia pero no de su funcionamiento, acción en red o potencial de impacto y presión política.

Realizando la fase formativa estuve participando puntualmente con otras ONGs en temas de educación para el desarrollo. El contacto con otras personas similar formación y/o experien-





*“El contacto con otras personas similar formación y/o experiencia profesional fue muy enriquecedor y motivador”.*

cia profesional fue muy enriquecedor y motivador para seguir formándome y avanzando en este sector.

Tras la fase de formación, la fase de entrevistas y la asignación de plazas, me trasladé a Bruselas para realizar el período de prácticas en PLATFORMA, la coalición de gobiernos locales y regionales de Europa para la cooperación descentralizada al desarrollo, donde pasé las primeras semanas en pequeñas reuniones con el equipo aprendiendo del proyecto, las tareas que llevaba a cabo cada miembro de este y la organización interna de la entidad. Conforme pasaron los meses pasé de tener labores de apoyo a otros a un proyecto más concreto que llevaba a cabo con supervisión de la directora. La curva de aprendizaje de los procesos institucionales, la comunicación con los miembros de la coalición y la enorme cantidad de actores con los que se relaciona la institución fue un reto, aunque me

adapté pronto.

El hecho de trabajar con personas de distintas procedencias y perfiles profesionales -y en varios idiomas- puede parecer un obstáculo al principio, sobre todo si se está acostumbrado a trabajar en la lengua materna. Pero paulatinamente se convierte en una habilidad profesional más y muy valorada.

El último trimestre fue algo caótico debido a la pandemia y el confinamiento, pero en la oficina todos empezamos a teletrabajar. Fue otra etapa más de adaptación y aprendizaje. La parte de seguimientos institucionales, reuniones, debates, acuerdos... se acabó con la covid-19, o al menos se limitó. También la vida de la oficina y relación presencial con los compañeros, algo que en mi opinión potenciaba la motivación y la innovación entre los distintos departamentos. El teletrabajo afectó de manera significativa a mi estímulo y desempeño, como supongo que le pasó a mucha gente, pero también restó a nivel de entidad, pues perdimos peso al no poder estar presente físicamente donde se requería.

Hacia el final del periodo de prácticas se me ofreció la posibilidad de

ampliar la estancia en la entidad unos meses más para poder finalizar el proyecto (que se había ralentizado por la pandemia) y apoyar al equipo en la readaptación poscovid. Gracias a ello, pude disfrutar algo más de Bruselas y sus alrededores tan verdes y espectaculares. Es una ciudad multicultural, diversa, se convive y se dialoga en entornos distendidos entre los que se incluyen el profesional. Tengo muchas ganas de poder encontrar alguna oportunidad laboral en un ambiente parecido.

Animo a los indecisos a participar en el programa Hércules y me atrevo a dar un consejo: cambiad vuestras vidas para que podáis cambiar la de los demás. Ojalá dentro de unos años gracias a todos y todas vivamos en un mundo más verde, menos polarizado, más dialogante y en búsqueda común de soluciones globales a problemas globales. Me gustaría ver a la sociedad civil más implicada a nivel local y global, y menos enfadada con su vecino o en internet. Creo que hay que ser crítico, pero la crítica debe convertirse en acción y eso es culturalmente difícil de implementar.

# “HÉRCULES ME HA DADO LA OPORTUNIDAD DE CRECER LABORALMENTE EN MI SUEÑO PROFESIONAL DE COMPAGINAR EDUCACIÓN Y COOPERACIÓN”



## Esther Serrano.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y EDUCACIÓN EMANCIPADORA. 29 AÑOS.

**DESTINO:** FAMSÍ (FONDO ANDALUZ DE MUNICIPIOS PARA LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL). SEVILLA (ESPAÑA)

Desde muy joven he tenido un sentimiento de voluntariado muy desarrollado. Diría que es un compromiso vital. Cuando presenté la candidatura, gracias a un contacto que trabaja en una ONG de Barcelona y me habló sobre el anuncio del Proyecto Hércules, estaba desempleada y realizando trabajos esporádicos y no tan vinculados a mi preferencia laboral. Supe de inmediato que era el impulso profesional que necesitaba. Y sí, puedo decir que ha sido un comienzo en el mundo de la cooperación internacional, a pesar de haber participado previamente en alguna que otra colaboración

en México, como coordinadora de proyecto de final de master sobre desigualdades de género, o Guatemala siendo durante medio año gestora de proyectos en Tactic.

Sabiendo que este contexto laboral es complejo y que el grado de exigencia es alto, este programa me ha dado la oportunidad de crecer laboralmente en lo que considero mi sueño profesional: compaginar la educación con la cooperación.

Hice la formación y la entrevista en Sevilla, ciudad en la que llevo residiendo unos años, y mi sorpresa fue mayúscula cuando el Fondo

Andaluz de Municipios por la Solidaridad Internacional, (FAMSÍ), me reclamó para las prácticas. Me he sentido una más del equipo, me han dado mucha responsabilidad y sobre todo la confianza de poder actuar. Al principio, lógicamente, no sabía cómo funcionaba la dinámica de la entidad y los procesos jerárquicos que se siguen a la hora de desarrollar el trabajo. Sin embargo, mis compañeras

y mi coordinador no dudaron de mi capacidad desde el primer momento, implicándome en interesantes tareas que antes nunca hubiera imaginado que podría llevar a cabo. Me considero una persona polivalente y he podido demostrarlo con multitud de ocupaciones: he redactado, justificado y ejecutado proyectos, he parti-

*“Me gustaría poder crear mi propia iniciativa en el que el empoderamiento femenino y las migraciones sean las piedras angulares”.*





cipado en eventos para incrementar la visibilidad de las acciones en FAMSI, participé en un encuentro presencial de una alianza transfronteriza con Marruecos... ¡no he parado!

Me ha llamado la atención que la cooperación internacional andaluza está muy al día, hay mucha actividad y me da la sensación de que va mejorando a medida que pasa el tiempo. A pesar de tener una idea previa sobre la cooperación internacional, mis experiencias como voluntaria habían estado siempre muy localizadas. En FAMSI he comprobado de primera mano cómo se trabaja en cooperación internacional dedicada al campo de las redes, la coordinación y las alianzas.

Ser partícipe de lo anterior ha sido un bonito reto personal. Saber cómo reaccionaría a las demandas del FAMSI en el campo laboral, puesto que antes nunca puse a prueba mis conoci-

mientos teóricos y prácticos en una entidad como esta, me ha ayudado a fortalecer mi autoconfianza y he comprobado que puedo responder a las necesidades laborales de una forma positiva. Además, me ha dado experiencia a nivel curricular y he conocido a gente maravillosa, mis compañeros, de los que no dejé de aprender cada día que pasaba.

La pandemia mundial fue un revés que afectó a nivel presencial el desarrollo de las prácticas, ya que gran parte del trabajo quedó reducido al ordenador desde casa. Desgraciadamente no he podido realizar viajes de trabajo en este contexto, con lo que me hubiera gustado. Ello no quita para que recomiende encarecidamente esta experiencia a todos los que lucháis por un mundo más igualitario, inclusivo y amable. Ha sido un proyecto innovador, interesante, necesario y relevante a nivel

profesional y personal, que abre puertas al mundo laboral de la cooperación internacional.

A título personal me gustaría que una vez dadas por finalizadas las prácticas este programa sea el primer peldaño para encontrar un empleo en el que la educación y la cooperación vayan de la mano y, en un futuro y siendo algo más ambiciosa, me gustaría poder crear mi propia iniciativa en el que el empoderamiento femenino y las migraciones sean las piedras angulares.

Gracias a cada una de las personas que se han cruzado en mi camino estos meses. Han sido la base en la que sustentaré mi vida laboral a partir de ahora. El sentirme parte del FAMSI ha despertado en mí verdadero amor por la cooperación internacional.

# “CONOCER A TANTA GENTE EXCEPCIONAL HA SIDO, SIN DUDA, EL MEJOR REGALO”



## Daniel Cano.

GRADUADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL (ESPECIALIDAD DE ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN). MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL + MBA. 28 AÑOS.

**DESTINO:** ONU MUJERES. PANAMÁ (PANAMÁ)

Desde pequeño he sido voluntario en diversas entidades y asociaciones. Es algo que he vivido en casa y que mis padres me han enseñado con sus actos. Normalmente he ayudado en organizaciones relacionadas con la educación, en su mayoría con jóvenes en vías de exclusión social. Esto despertó en mí la curiosidad de saber si sabría poner al servicio de alguna causa similar mis conocimientos de ingeniería. Con la intención de ponerme a prueba, estuve buscando algún proyecto en el que poder participar y, un año antes de conocer la existencia de Hércules, acabé en un pequeño y precioso pueblo de Bolivia llamado Kami. Allí intenté ayudar a mejorar una pequeña central hidroeléctrica y también un proyecto local de embudidos. Supuso un punto de inflexión radical en mi vida.

Vi en el proyecto del FAMSÍ la oportunidad perfecta para introducirme en el mundo de la cooperación desde un punto de vista profesional y, aunque fue algo casual, es cierto que planeaba dejar de lado la industria. Unos amigos me pusieron en la pista pocos días antes de que se cerrara la convocatoria, preparé la documentación y tuve suerte.

Al ser ingeniero industrial por estudios, mi formación técnica en cooperación era muy escasa. El programa formativo me ayudó a formar un marco teórico con conceptos que no tenía hasta el momento. Sentó unas bases en multilateralismo, los dife-

rentes actores, agencias, Objetivos de Desarrollo Sostenible, importantes y necesarios para empezar esta nueva trayectoria en el mundo de la cooperación. Después comenzó el período de entrevistas y me aceptaron en ONU Mujeres, en la oficina regional de las Américas y el Caribe situada en Panamá. El recibimiento fue fenomenal. Solo tengo palabras de agradecimiento ya que desde el primer momento me acogieron como uno más, me dieron responsabilidades, escucha activa, atención increíble. Todo lo que necesitaba tanto en lo personal como en el plano laboral.

Al principio me dediqué exclusivamente al área de operaciones para averiguar qué oportunidades existían y cómo podría aportar desde mi experiencia y conocimientos de ingeniería. Realizamos varias bases de datos para facilitar la toma de decisiones. También desarrollamos un sistema de recepción de solicitudes contando con las herramientas y sistemas que teníamos disponibles para ayudarnos a identificar y rastrear los procesos que se estaban realizando, asignar responsables, balancear la carga de trabajo, minimizar errores, etc.





Durante la pandemia el esfuerzo en digitalización y automatización se intensificó por las características del teletrabajo dedicándome a dar soporte a los compañeros y a seguir realizando otras automatizaciones. Conseguí que los procesos fueran más eficientes y efectivos. Aprendí lo relativo a diez años en el mundo laboral, así que puedo decir que mi experiencia es más que satisfactoria. Estas prácticas son una oportunidad muy buena para adentrarse en la cooperación, un ámbito profesional que en mi opinión tiene unas barreras de entrada significativas. Y, de esta manera, es posible conocerlo desde dentro y también ponerse a prueba a uno mismo.

Empecé con ciertas dudas sobre si sería capaz de trabajar profesionalmente en la cooperación y a día de hoy tengo claro que encontré mi

vocación. También en lo personal ha sido un éxito. He conocido a tanta gente excepcional que sin duda es el mayor regalo. Siento que he aprendido mucho de diferentes realidades, de un país cálido y maravilloso, cruce de caminos, diverso y plural y que me gustaría poder conocer más a fondo. Si bien es cierto que la pandemia es un hándicap. También averigüé muchas cosas de mí, algunas que me ayudan a seguir con más convicción como mi capacidad de adaptación, de relacionarme, de transmitir alegría, y otras que me limitan y en las que tengo que trabajar como echar en falta a familia y amigos. A pesar de ello, sigo trabajando en Panamá y estoy muy contento. Continué desarrollando las funciones que venía realizando además de matricularme en un máster de Data Science. Deseo que los conocimientos en los que estoy profundi-

*“Desde pequeño he sido voluntario en diversas entidades y asociaciones. Es algo que he vivido en casa y que mis padres me han enseñado con sus actos”.*

zando puedan ser útiles para el mandato de ONU Mujeres.

Conocer y formar parte del Proyecto Hércules ha sido la oportunidad perfecta en el momento perfecto: me ha brindado un futuro donde la cooperación sea la piedra angular de mi vida profesional.

# “LA VIDA ES CUESTA ARRIBA, PERO LA VISTA ES MARAVILLOSA”



## Claudia Casares.

RELACIONES INTERNACIONALES. MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO.

25 AÑOS.

**DESTINO:** AL-LAS, ALIANZA EURO-LATINOAMERICANA DE COOPERACIÓN ENTRE CIUDADES. MONTEVIDEO (URUGUAY)

Un día a finales del 2018 durante mi traineeship en la sección Cooperación de la Delegación de la Unión Europea en la ciudad de Quito (Ecuador) Emilio Rabasco y Rocío Romar se reunieron con el equipo de cooperación de la delegación y me presentaron el proyecto Hércules. Me entusiasmó desde el primer instante, por lo que decidí inscribirme. Preparé toda la documentación en varios días y solo una semana después de volver a España me comunicaron que había sido elegida, lo que me hizo inmensamente feliz.

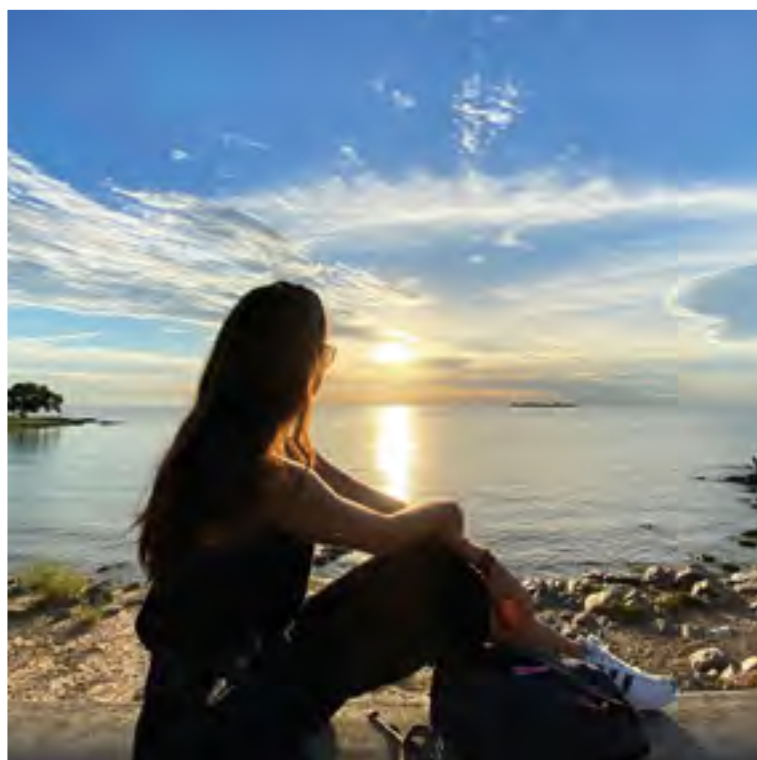
Tengo que admitir que a raíz de la primera sesión presencial en Sevilla me desilusioné al creer muy complicado llegar a conseguir la beca al completo. Mis compañeros me superaban en experiencia profesional. Pensaba que mi “problema” llegaría en la fase de entrevistas y no en la fase de formación puesto que me apliqué para tener buenas calificaciones. Al final, resulté elegida y tan solo tuve dos semanas para dejar Reino Unido, prepararme e incorporarme a la oficina de la Alianza Euro Latinoamericana de Cooperación entre ciudades (AL-Las) en Montevideo (Uruguay) en noviembre del pasado año. Fue una auténtica locura pero ¡bendita locura!

La entidad donde realicé las prácticas es la única red especializada en la internacionalización de las ciudades. Apoya a las ciudades a abrirse al mundo con el fin de generar un plus en beneficio de sus ciudadanos y territorios, ya que trata y considera la in-

ternacionalización como una política pública más. Además se ha posicionado como una plataforma de gestión y generación de conocimiento.

Desde que me incorporé a la oficina de Montevideo me sentí acogida por el equipo de trabajo. Forman una gran familia. Existe una complicidad, muy difícil de conseguir, que no solo se nota en la rutina del día a día dentro de la alianza, sino también en la calidad de los resultados y de las actividades que AL-LAS desempeña. Me involucraron y delegaron res-

ponsabilidades en todas las tareas llevadas a cabo a lo largo de estos nueve meses de prácticas. Ciertamente es que buena parte del programa lo he realizado en este extraño contexto que nos ha tocado vivir de pandemia mundial a causa de la covid-19, pero el teletrabajo no ha resultado ser un inconveniente en mi desarrollo profesional. Incluso me prorrogaron la estancia hasta diciembre, un regalo añadido a toda la experiencia haciéndola aún más completa. Al trabajar en un equipo pequeño y multidisciplinar he realizado numerosas





y dispares tareas: redactar informes y memorias de reuniones, organizar un ciclo de webinars, respaldar al responsable de Comunicación de la organización y apoyar a la oficina de Relaciones Internacionales de la Intendencia de Montevideo.

Aunque no he podido viajar por Uruguay tanto como me hubiera gustado, esos momentos han enriquecido el plano personal del proyecto. Las puestas de sol y el estilo de vida me han embelesado. Nunca he visto ocasos como los de allí. Los colores que se forman al caer el sol son espectaculares, un gran lienzo en blanco que cada tarde se pinta con colores anaranjados, rosados, morados y azules.

Si me preguntaran cómo valoraría esta aventura diría que el proyecto Hércules es, sin duda, una gran oportunidad formativa, una gran oportunidad para conocer y adquirir experiencia en el ámbito de la esfera internacional para las personas que sienten curiosidad o quieren dedicarse profesionalmente a esta rama.

*“Hércules es una gran oportunidad para conocer y adquirir experiencia en la esfera internacional para las personas que sienten curiosidad o quieren dedicarse profesionalmente a esta rama”.*

las ciudades, como garantes de derechos de todos los ciudadanos y como fuertes actores en el ámbito internacional. Además, te brinda la oportunidad de poder conseguir un contrato de trabajo y en las circunstancias actuales es un plus. Animo a todas las personas que quieren aprender en este campo de la cooperación internacional a presentarse. Las vivencias que te da en lo profesional y lo personal son sublimes.

Aquellos que os suméis a esta experiencia, lanzaos a la aventura. Salir de la zona de confort puede llegar a asustar pero es totalmente necesario para auto explorarte y conocer otras formas de vivir. El aprendizaje adquirido a todos los niveles supera con creces la incertidumbre y el miedo a lo desconocido. Recordad: “La vida es cuesta arriba, pero la vista es maravillosa”.



# “VIVIR EN UN CONTEXTO TAN DIFERENTE HA SIDO TODA UNA GRAN AVENTURA”



**MERCOCIUDADES**

## **Belén Maldonado.**

ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS. 37 AÑOS

**DESTINO:** MERCOCIUDADES. MONTEVIDEO (URUGUAY)

Antes de participar en él trabajé en varias áreas como la investigación, la antropología y la acción exterior. Siempre orientada a lo social. Por ello, la oportunidad de trabajar en cooperación me animó a presentar mi candidatura.

Aunque tengo experiencia en trabajo de campo, investigación y en administración regional y relaciones internacionales -con estancias en Chile, Cuba y Cape Town (Sudáfrica), así como en comunicación, hasta este momento no había tenido ningún tipo de contacto previo con la cooperación, ni tan siquiera como voluntaria. Y la experiencia ha superado ampliamente mis expectativas: he sido feliz.

Desde el 28 de octubre de 2019 hasta el 17 de junio de este año he desarrollado mis prácticas en la Secretaría Técnica Permanente de Mercociudades en Montevideo (Uruguay), donde me recibieron con atención, cuidados, profesionalidad y apertura, en resumen, de la mejor forma posible. Mercociudades, asociación fundada en 1995 y conformada por ciudades del Mercosur y la UNASUR, es una de la más importantes y extensas redes de gobiernos locales de América del Sur y un referente en los procesos de integración regional. Actualmente cuenta con 353 ciudades miembro de 10 países del

continente (Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Venezuela, Chile, Bolivia, Ecuador, Perú y Colombia), en donde habitan más de 120 millones de personas.

Bajo la supervisión de Sabrina Crovetto, la persona responsable de comunicación, he desempeñado varias tareas como apoyo en la gestión de contenido y difusión en redes de la campaña “La diversidad que hay en ti”, una estrategia comunicacional para una migración segura y ordenada de las ciudades miembro de la Red y que fue lanzada durante la reunión del Consejo de Mercociudades a finales de 2018; apoyo en la redacción del Acuerdo para una migración



inclusiva de Mercociudades; contacto con los gobiernos locales para la creación de una base de datos de buenas prácticas en materia de migración; búsqueda de encuentros internacionales y Foros sobre Migraciones y Gobiernos Locales (GFMD) y de convocatorias para obtener financiación (Unión Europea, Agencias

de Cooperación, BID, Fundaciones y Organizaciones de la Sociedad Civil, UNCDF); apoyo en la consulta UN75 a través de la participación de Mercociudades para la región andina y Cono Sur y convocatorias dentro del espacio Cooperación Sur-Sur. En el ámbito comunicativo he participado en la redacción de notas para

la página web corporativa de Mercociudades, en la creación de contenido para el espacio “Mercociudades: responde a la covid-19”, y en la gestión de contenidos de carácter general para la web; asimismo, he realizado tareas de difusión de contenido en los perfiles de redes sociales institucionales y labores de apoyo en el



diseño del boletín informativo para una migración segura y ordenada.

Desde el punto de vista profesional la experiencia ha resultado muy interesante y nutritiva, tanto, que se me hizo muy corta. Y a nivel personal muy enriquecedora. Vivir en un contexto tan diferente ha sido toda una gran aventura, con pandemia mundial incluida.

Al principio de la misma los movimientos y vida social se limitaron y tuvimos que empezar a teletrabajar. Con el espacio aéreo cerrado las distancias se hicieron enormes. La falta de información sobre los vuelos y

sus condiciones provocó un sentimiento de privación de libertad y capacidad de decisión. Todo esto ha supuesto un reto de confianza hacia los gobiernos y su acción exterior, las instituciones y la interdependencia de todos los sectores y servicios de la sociedad. En mi caso particular, pude aprovechar un vuelo de repatriación y regresé un mes antes de la finalización del contrato para evitar posibles complicaciones futuras. Desde ese momento, continué teletrabajando desde España sin contratiempos.

Ha sido una experiencia muy gratificante compartir estos meses con

personas con una gran capacidad para generar ideas críticas, expresar puntos de vista y experiencias personales y por supuesto, con grandes habilidades para el trabajo en equipo y la cooperación. Recomendaría firmemente a otros jóvenes participar en el proyecto Hércules. Es una vivencia maravillosa, además de la formación online y práctica más completa y fructífera en la que he participado en mi vida. ¡Gracias por esta oportunidad tan multilateral!

# “ME GUSTARÍA SER PARTE ACTIVA DE UN MUNDO ANTICAPITALISTA Y ECOFEMINISTA”



## Antonio Jesús García.

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA EDIFICACIÓN. MÁSTER EN ARQUITECTURA Y PATRIMONIO HISTÓRICO. 3º AÑOS.

**DESTINO:** ONU-HABITAT. MADRID (ESPAÑA)

Para los que no lo conozcáis ONU-Habitat es el Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos especializado en los temas de desarrollo urbano sostenible que trabaja para mejorar la calidad de vida de todos en un mundo en proceso de urbanización. En las Naciones Unidas tiene el mandato de promover poblaciones y ciudades sostenibles social y ambientalmente.

En la oficina de Madrid de ONU-Habitat en España se trabaja arduamente en la promoción de un cambio transformador en las ciudades y los asentamientos humanos mediante el fomento del conocimiento, el apoyo técnico y la colaboración con gobiernos nacionales, regionales y locales. El urbanismo y la arquitectura son un poderoso instrumento para cumplir una función social, contribuyendo al desarrollo sostenible de las ciudades, a una escala humana y para todos. Arquitectura y cooperación, mis dos pasiones juntas para hacer de este mundo un lugar más habitable y amable.

Esa es la razón por la que me interesé en el anuncio del proyecto Hércules que vi en la web de la Oficina de Cooperación de la Universidad de Sevilla. Participé en el programa formativo con amplitud de contenidos y análisis en profundidad que me enriquecieron académicamente, incluso en temas que ya había estudiado con anterioridad. Todo fue posible gracias a la dinámica esta-

blecida para abordar el curso mediante la participación activa en los foros, reflexiones críticas sobre los materiales de formación y la alta implicación colectiva de las compañeras y compañeros aportando sus puntos de vistas y reflexiones. Me gustaría destacar la tutorización por parte de Rocío e Irene, las cuales nutrieron positivamente la adquisición y construcción de conocimiento colectivo.

Después de una entrevista y de la valoración de mi perfil, en agosto

de 2019 llegué a la oficina ONU-Habitat de Madrid para desarrollar las prácticas del programa donde todos fueron muy acogedores. El equipo era muy pequeño y me integré inmediatamente en la dinámica de trabajo como uno más. Me fueron asignadas tareas específicas, lo que facilitó mucho el proceso de adaptación y sentirme parte de ellos desde mi llegada. Aprendí muchísimo tanto a nivel profesional como humano, por lo que estoy muy contento y agradecido con esta experiencia. La recomiendo a todo aquel





que quiera hacer una incursión en organizaciones internacionales de referencia. Es una buena puerta de entrada para comenzar.

Pasé por las diferentes etapas lógicas de estos procesos. Una primera etapa corta de adaptación, donde recibí mucha información, a veces difícil de procesar y organizar, y una segunda de mayor duración en la que ya estaba totalmente incorporado en la dinámica de trabajo y conocía el funcionamiento del organismo donde el trabajo fue mucho más enriquecedor. Es decir, a nivel profesional creo que el trabajo desarrollado en ONU-Habitat supuso un aprendizaje que me permitió reforzar y ampliar conocimientos respecto al desarrollo urbano sostenible. He adquirido nuevas capacidades de trabajo, especialmente en la gestión de proyectos y la relación con instituciones y gobiernos para desarrollar proyectos de desarrollo urbano sostenible y políticas urbanas, ya que mi experiencia previa siempre ha estado más centrada en la ejecución de proyectos.

A principios de marzo de este año debido a la pandemia originada por la covid-19, desde Naciones Unidas se

recomendó implementar los métodos de teletrabajo lo antes posible, lo que, sumado a la situación vivida en la ciudad de Madrid respecto a los múltiples brotes, se tradujo en una aplicación del teletrabajo unos días antes de la declaración del Estado de Alarma por el Gobierno de España. Desde entonces hasta el final de mis prácticas en mayo estuve teletrabajando con una conexión y coordinación continua con las compañeras y compañeros.

Tras este aprendizaje dentro del Proyecto Hércules, me gustaría poder seguir adquiriendo conocimientos y experiencias relacionadas con el desarrollo urbano sostenible desde un enfoque crítico. Se necesitan desarrollar herramientas y capacidades para poder enfrentar los diferentes fenómenos y conflictos urbanos actuales propiciados por el modelo de urbanización capitalista que impactan negativamente en la calidad de vida.

El modelo actual genera dinámicas de mercantilización basadas en un crecimiento ilimitado, creando ciudades para invertir en lugar de ciudades para mejorar la calidad de vida de las personas. Lo que sin duda aumenta las desigualdades socioes-

*“Se necesitan herramientas y capacidades para poder enfrentar los diferentes fenómenos y conflictos urbanos actuales propiciados por el modelo de urbanización capitalista que impactan negativamente en la calidad de vida”.*

paciales. A lo anterior hay que sumar la crisis climática y de agotamiento físico del planeta.

Estos son los principales argumentos por los que me gustaría ser parte activa de un mundo sin desigualdades, sin explotación, sin fronteras, ni racismo, ni machismo ni contaminación, sin crisis climática y una larga lista que puedo resumir como un mundo anticapitalista y ecofeminista que ponga la vida en el centro de todo.

# “HE CRECIDO TODA MI VIDA CON UNA MEZCLA DE RABIA Y RISA ANTE LOS PREJUICIOS”



## Ana Isabel Carrasco.

LICENCIADA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES. MÁSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS AFRICANOS. 31 AÑOS.

**DESTINO:** SICA (SISTEMA DE LA INTEGRACIÓN CENTROAMERICANA). SAN SALVADOR (EL SALVADOR)

Soy ecuatoriana aunque vivo en Sevilla por motivos personales. Este nuevo hogar ha sido acogedor en muchos sentidos si bien he encontrado dificultades para abrirme camino en el área de las Relaciones Internacionales y la Cooperación, pese a cinco años de experiencia previa en el Ministerio de Relaciones Exteriores de mi país como interina y estudios afines. Acerté al esperar que la experiencia con el programa Hércules pudiera dar un impulso mayor a mi currículum y establecer lazos con organizaciones locales.

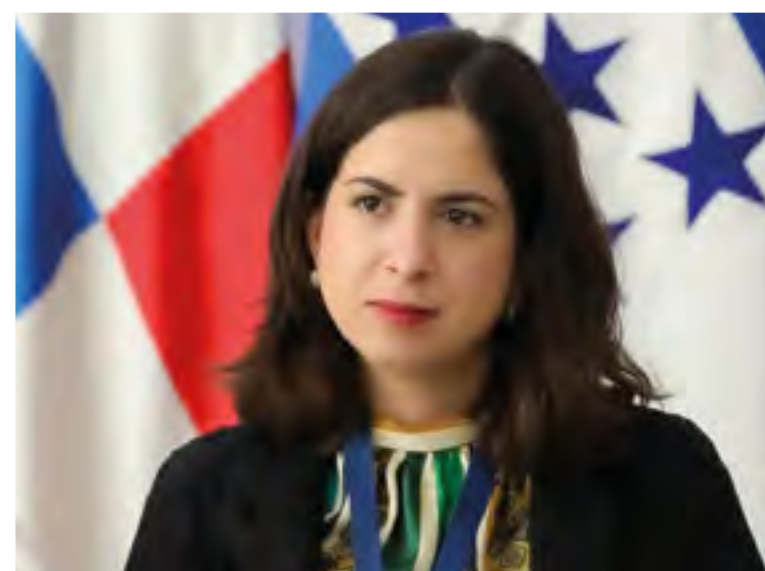
Conocí el Proyecto por un anuncio publicado en la página web de la Coordinadora Andaluza de ONGDs, y me pareció la mejor de las oportunidades. Durante el período formativo los cursos realizados fueron enriquecedores; cada uno de los temas abordados, y la calidad con la que fueron tratados, sirvieron como complemento perfecto de lo que en mi caso son cuatro años de carrera y una maestría en la materia.

Cuando me comunicaron que había sido seleccionada por el SICA (Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana), no pude alegrarme más. Así que en Santa Tecla, en El Salvador, me instalé.

Siendo realistas, mi adaptación al puesto no fue sencilla a pesar de tener una acogida muy cálida por parte de todos los compañeros. Hubo ciertas cuestiones de las dinámicas de la institución que tuve que asimilar que con el tiempo se superaron sintiéndome muy valorada.

Ha sido una maravilla de experiencia. Es el mayor crecimiento que he experimentado. Había vivido fuera de casa en varias ocasiones pero esta fue la primera vez que realmente me sentí lejos. Me sentí afortunada al tener a buena parte de mi familia en el mismo huso horario, compañeras de piso encantadoras, buenos compañeros de trabajo y algún amigo de Hércules a un par de horas de distancia viviendo circunstancias parecidas. El período fue corto al estar marcado por el inicio de la pandemia, pero eso me hizo aprender y valorar lo que tengo.

Debo confesar que desde el momento en que me hicieron la entrevista se apoderó de mi cierta sensación de miedo. Me asustaba ir a El Salvador. Soy latinoamericana, he crecido toda mi vida con una mezcla de rabia y risa ante los prejuicios que tienen los extranjeros sobre mi región. Siempre he estado orgullosa de esa



identidad compartida, y sin embargo ahí estaba yo, algo atemorizada. Leer noticias, buscar los reportes sobre los niveles de violencia subregional, revisar las páginas de recomendaciones -más bien advertencias- de viaje, no ayudaba nada. Recuerdo que en un momento me atreví a preguntar a mis futuras compañeras de piso si de verdad era para tanto. La respuesta fue “no”. Me aferré a él para calmar a mi familia y armarme de un valor que no sentía. Llegué nerviosa pero me di cuenta enseguida que me recordaba muchísimo a Ecuador, y no podía evitar sentir que de alguna manera

estaba en un ambiente familiar. Efectivamente: El Salvador no es lo que nos cuentan. Fui conociendo su historia y la situación actual: la guerra, las pandillas, la migración. Pero sobre todo un pueblo resiliente que se levanta y se hace fuerte ante las adversidades. Y me maravilló. Desde mi regreso extraño muchísimo la exuberante vegetación, los paisajes, los animales (veía ardillas en mi jardín y aves muy diversas desde la ventana de la oficina), su comida y sobre todo su gente.

*“Ha sido una maravilla de experiencia. Es el mayor crecimiento que he experimentado”.*



Mis tareas se centraron en la sección de la Dirección de Cooperación al Desarrollo del SICA y las actividades realizadas fueron sumamente variadas. Muchas, sobre todo al principio, fueron de actualización y alimentación de matrices y bases de datos. También redacté documentos y comunicaciones dirigidas a los Socios para el Desarrollo y a las Direcciones de Cooperación de los Estados Miembros del SICA, elaborando propuestas y proyectos relativos a la cooperación y su gestión. En esta misma línea, muchas funciones se relacionaban con la planificación, seguimiento y reporte de la Agenda de Eficacia de la Cooperación regional. Otra tarea frecuente

estuvo orientada hacia la planificación de una estrategia para el relacionamiento con los Estados Observadores y con los Socios para el Desarrollo de la Secretaría General del Sistema de Integración.

Como en casi todo la llegada de la covid-19, marcó un antes y un después. De repente todo se frenó. El SICA nos envió a trabajar desde casa incluso un poco antes de que lo hicieran en España. El Salvador cerró sus fronteras y priorizó el teletrabajo antes que ningún país en América Latina, incluso adelantándose a varias naciones europeas. Una llamada del Consulado ofreciéndome un pasaje para España

precipitó mi retorno, concertado entre FAMSÍ y el SICA, comprendiendo la emergencia. En España continué trabajando. La diferencia horaria no ha supuesto ningún problema, al revés, hemos sacado partido pues ante eventuales gestiones urgentes siempre había alguien preparado al otro lado para hacerle frente.

# ▶ IV FORO ANDALUCÍA SOLIDARIA LA COOPERACIÓN ANDALUZA SE UNE ANTE LAS SECUELAS DE LA COVID-19



“ALIANZAS ENTRE ACTORES Y TERRITORIOS PARA REDUCIR LA DESIGUALDAD” ES EL EPÍGRAFE BAJO EL QUE SE HA ENMARCADO LA CUARTA EDICIÓN DEL FORO ANDALUCÍA SOLIDARIA; UNA PROPUESTA EN FORMATO VIRTUAL QUE COMENZÓ EL 5 DE OCTUBRE Y QUE HA TERMINADO CON UN EVENTO FINAL, EL 16 DE DICIEMBRE, EN LA SEDE DEL FAMSI EN CÓRDOBA.

Esta cuarta edición del Foro Andalucía Solidaria ha propuesto cuestiones a las que dar respuestas desde la experiencia colectiva en temáticas clave para la recuperación pospandemia. En palabras del coordinador del Comité organizador, Emilio Rabasco, era “el momento de aplicar los conocimientos a la acción sin reservas, poniendo al servicio de las personas las experiencias y las buenas prácticas que atesora la cooperación andaluza”.

Impulsado por el FAMSI, el IV Foro Andalucía Solidaria ha contado con la cofinanciación de la AACID, el Ayuntamiento de Córdoba y la Diputación de Córdoba, y con la colaboración de Córdoba Solidaria, la Coordinadora Andaluza de ONGD, la Universidad de Córdoba y la Universidad Loyola Andalucía.

El Foro ha retomado el trabajo entre distintos agentes de cooperación para avanzar en una estrategia conjunta de trabajo desde Andalucía. Se trata de una convocatoria precedida de casi dos décadas de reflexión conjunta desde la primera edición, en 2001.

Pese a que se han logrado avances, siguen vigentes muchos de los retos recogidos en la Declaración de Córdoba que cerró la tercera edición del Foro Andalucía Solidaria. Desafíos medioambientales y desigualdades que se manifiestan en multitud de dimensiones, a los que se suma un contexto social complejo al que dar respuestas desde las alianzas. Ante esta realidad, el gobierno regional, los gobiernos locales de Andalucía, ONGD y otros agentes de la cooperación descentralizada de Andalucía favorecen un modelo territorial propio con un alto potencial de incidencia.



El nuevo Plan Andaluz de Cooperación Internacional al desarrollo, PACODE, y el nuevo momento que vive la cooperación a nivel internacional hacen que la reflexión sea aún más necesaria, con la necesidad de fortalecer la política pública de cooperación y avanzar en nuevas estrategias de trabajo desde Andalucía.

### UN FORMATO ABIERTO Y VIRTUAL PARA LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA

El IV Foro Andalucía Solidaria ha incorporado un formato innovador que ha convertido en ventaja las limitaciones impuestas por las restricciones de movilidad. Para facilitar la participación, se ha diseñado una plataforma colaborativa, <https://participa.foroandaluciasolidaria.org>, con espacio propio para el intercambio en cada eje y taller, con la garantía de una monitorización liderada por una o varias de las entidades que forman parte del Comité organizador y la dinamización de un/a especialista en la temática.

Para ello, se ha generado un espacio de participación virtual, donde se han generando debates en torno a cuatro ejes temáticos:



Estas líneas temáticas se han complementado con cuatro talleres virtuales simultáneos que han abordado temáticas de gran relevancia e interés para el conjunto de la ciudadanía:



El proceso virtual del IV Foro Andalucía Solidaria no solo ha contado con este debate interno, sino que ha desarrollado una Agenda cultural solidaria en paralelo, además de un amplio calendario de Seminarios virtuales para llevar los debates al formato de evento online.

Un programa diverso e intenso que pretendía transmitir los valores de cooperación y solidaridad en nuestra sociedad de manera transversal e impulsando actuaciones globales y locales para la construcción de un mundo más justo y equitativo.

La Declaración final tuvo lugar el día 16 de diciembre en la sede del FANSI en Córdoba y se puede consultar en [www.foroandaluciasolidaria.org](http://www.foroandaluciasolidaria.org)

## MARRUECOS

### CAPACITACIÓN PARA LA MODERNIZACIÓN DE COLECTIVIDADES LOCALES Y TERRITORIALES

Desde 2006, FAMSÍ viene trabajando con la Federación ANMAR (Andalucía-Marruecos) en la modernización de colectividades locales y territoriales del país magrebí. A partir de 2019, estas actuaciones se articulan a través del **Plan de Formación de la Federación ANMAR para los próximos años, ordenando las prioridades formativas**, los grupos objetivo y las modalidades de formación en una red que abarca a más de 40 ayuntamientos en el norte de Marruecos,

en las regiones de Tánger Tetuán Alhucemas y La Oriental. El Plan de Formación de la Federación ANMAR ha privilegiado algunas cuestiones claras que forman parte de los retos de la administración local en Marruecos y, en general, del país, como la promoción de la igualdad de género en las políticas locales, el desarrollo económico local sostenible, el desarrollo rural, la planificación estratégica, la agenda 2030 y la gestión de los servicios públicos.



## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

### FAMSÍ INTENSIFICA LA FORMACIÓN PARA LA 'LOCALIZACIÓN' DE LOS ODS

**Tres propuestas de capacitación virtual ahondan el modo de abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible con un enfoque territorial en la plataforma [www.aulasolidaria.org](http://www.aulasolidaria.org).**

En el marco del proyecto para la promoción y localización de los ODS en los gobiernos locales andaluces, la primera de las propuestas desarrolla, en 60 horas virtuales, los conceptos y principios básicos necesarios para familiarizarse con la Agenda 2030, así como las experiencias locales que pueden servir como buenas prácticas de referencia. Este proyecto cuenta con la cofinanciación de la AACID, la Diputación de Huelva, la Diputación de Jaén, el Ayuntamiento de Córdoba y un Comité de Pilotaje integrado por PNUD, ONU-Habitat y CGLU.

Centrando la atención en los ODS 11, 12 y 13, un taller de 30 horas y dos seminarios en abierto han ofrecido formación especializada a equipos técnicos municipales y de gobiernos locales, entidades públicas y privadas y entidades de la sociedad civil vinculadas a las políticas medioambientales, de consumo y producción sostenible y responsable. Se trata de una propuesta enmarcada en el proyecto ACCIONAD\_ODS, en el que participan el FAMSÍ, la Diputación de Sevilla, el Ayuntamiento de Huelva, FELCODE, la Diputación de Badajoz y la Diputación de Cá-

ceres, cofinanciado por el programa EP - Interreg V España Portugal (POCTEP).

A estas dos capacitaciones se une la línea formativa orientada al fortalecimiento de la Agenda 2030 en Cabo Verde y otros municipios y redes municipales africanas. La segunda edición de esta propuesta se ha extendido a otros países africanos de lengua portuguesa. La iniciativa se enmarca en el proyecto "Fortalecimiento de la descentralización y las asociaciones de municipios en Marruecos, Cabo Verde y el África subsahariana", financiado por la AACID y socios del FAMSÍ, y desarrollado junto a la Asociación Nacional de Municipios de Cabo Verde.



## ► UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA NUEVA EDICIÓN DEL DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN COOPERACIÓN Y ACCIÓN INTERNACIONAL MUNICIPAL

Desde el Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI) continuamos trabajando en mejorar las capacidades de nuestros socios en la gestión de la Cooperación Internacional al Desarrollo, así como en reforzar el papel de las ciudades en la agenda internacional.

Dentro de este contexto, el pasado 13 de octubre comenzaron en la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) los cursos de Formación Continua que se enmarcan en el itinerario formativo a la titulación de **“Diploma de Especialización en Cooperación y Acción Internacional Municipal” y que finalizarán el 19 de septiembre de 2021.**

Este diploma de especialización, que cuenta con una acreditación universitaria de 30 créditos ECTS, es una propuesta para facilitar la mejora de las capacidades de los gobiernos locales en la gestión de la Cooperación Internacional al Desarrollo y el papel de las ciudades en la agenda internacional.

Esta formación está dirigida por Pedro Caldentey del Pozo, economista de la Universidad Loyola. Caldentey tiene una dilatada trayectoria en cooperación internacional, en los que ha coordinado numerosos proyectos, especialmente en Centroamérica.

**Está enfocada en exclusiva a personal técnico y político de las administraciones locales andaluzas, preferentemente a aquellas personas que desempeñen su trabajo en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo, internacionalización** -agenda internacional de ciudades, servicios públicos y cooperación técnica, y otras temáticas propias de la gestión municipal en las que se desarrollen actuaciones del municipio vinculadas con las temáticas de trabajo o tengan interés en desarrollar acciones de acción internacional desde su gobierno local.

El diploma se propone reforzar las estructuras de las entidades locales andaluzas, su capacidad de transversalización de políticas de cooperación y solidaridad, de articulación interinstitucional y su reconocimiento por la ciudadanía local a través de la formación, iniciativas son aún más necesarias ante la nueva situación creada por la pandemia de covid-19, y los desafíos que supone para la Cooperación Internacional para el Desarrollo y los gobiernos

locales, aspectos que también se abordarán de forma transversal en el curso.

**Esta acción formativa, de carácter semipresencial, se enmarca en el programa “Mejora de la calidad de las políticas de cooperación al desarrollo y los ODS de las entidades locales andaluzas y de su reconocimiento por la ciudadanía” cofinanciado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID).** El Diplomado está compuesto por distintos cursos. El primero de ellos es el Curso Política pública de cooperación y acción internacional de los gobiernos locales, ya iniciado en octubre pasado. En 2021 se abordarán el Curso Acción directa de los gobiernos locales, cooperación técnica y servicios públicos, que comenzará el 11 de enero, y el 8 de marzo empezará el tercero y último, titulado Nuevos enfoques y agendas de la cooperación descentralizada.

**FECHA**  
Del 13 de octubre 2020  
al 19 de septiembre 2021

**CRÉDITOS**  
30 Créditos ECTS

**FORMATO**  
Semipresencial

**ITINERARIO FORMATIVO**  
Tres cursos y Trabajo final

**PRESENCIALES**  
Tres sesiones presenciales

**LUGAR**  
en el edificio de la UNIA de Sevilla

**DIPLOMA DE  
ESPECIALIZACIÓN  
EN COOPERACIÓN Y  
ACCIÓN INTERNACIONAL  
MUNICIPAL  
FORMACIÓN**

**ACREDITACIÓN**  
UNIA

**ORGANIZA**  
famsi unia AACID

**FINANCIA**  
J. Andalucía AACID

**COLABORA**  
PLAFORMA AACID

**DIRIGIDO A**  
Personal técnico y político de las  
Administraciones Locales

## ► FAMSI LANZA UNA ‘GUÍA PARA LA LOCALIZACIÓN DE LOS ODS EN EL ÁMBITO LOCAL DE ANDALUCÍA’

Es parte de la iniciativa ODS Local Andalucía que lleva a cabo el FAMSI en distintas intervenciones y en este caso, cuenta con la cofinanciación de la AACID y socios del FAMSI, y un Comité de Pilotaje integrado por el PNUD, ONU-Habitat y CGLU.

**Se trata de un documento metodológico para facilitar la localización de los ODS con un enfoque territorial por parte de los gobiernos locales y provinciales, así como por agentes sociales y entidades que trabajan en iniciativas con un impacto proximidad en el entorno.**

La publicación está pensada como una herramienta para iniciar un proceso de localización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con una perspectiva de cercanía a la realidad territorial, y desde una doble visión de aprendizaje basada en la experiencia y en la acción, es decir, delegando un rol central a las personas y los conocimientos que atesoran, facilitando una apropiación de los contenidos adaptada a cada contexto y saberes.

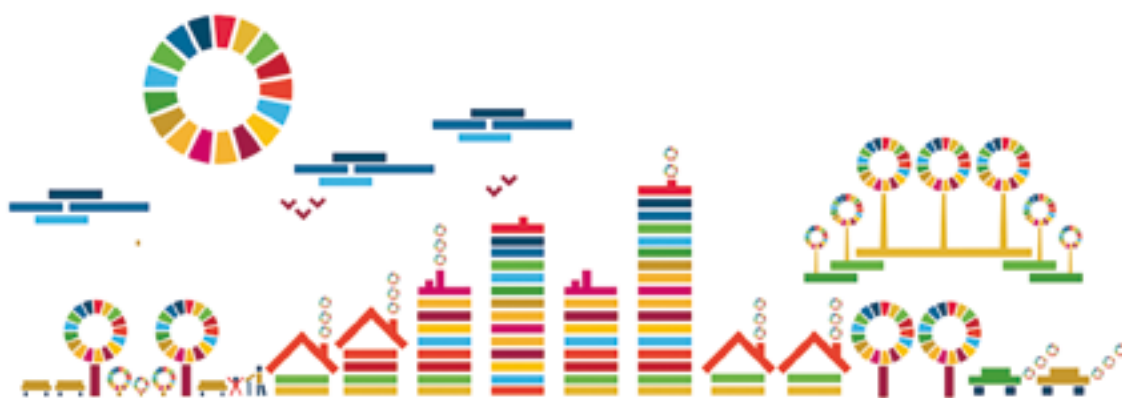
El papel de los gobiernos locales en la Agenda 2030 es crucial ya que los ODS incluyen metas relacionadas con competencias y responsabilidades de la esfera local y municipal, principalmente en la prestación de servicios

básicos y en la promoción de un desarrollo territorial endógeno, inclusivo y sostenible.

En Andalucía existe un elevado número de experiencias de localización pero, en un estadio anterior, una mayoría de gobiernos locales y provinciales, entidades municipales y organizaciones llevan a cabo iniciativas basadas en la sostenibilidad social, económica o ambiental que podrían ser fácilmente alineadas con la Agenda 2030, dando así los primeros pasos en el diseño de un Plan de Acción Local en ODS. En Andalucía a enero de 2018, según el IECA, 696 de los 778 municipios tienen menos de 20.000 habitantes.

En estos municipios residen el 31,5% de los 8,4 millones de habitantes de la comunidad autónoma. Estas cifras confirman la relevancia de la localización de la Agenda 2030 cuya consecución, según acreditan las organizaciones integrantes del Comité de Pilotaje del proyecto, depende hasta en un 60%, de la intervención de los gobiernos de proximidad.

Esta Guía, elaborada con el asesoramiento del Comité de Pilotaje a la iniciativa de localización, y con la participación de la consultora Considera, es una primera entrega navegable, y en formato digital, de la Guía final que integrará las fichas técnicas del acompañamiento que se lleva a cabo para la localización de los ODS en nueve territorios de ámbito local y provincial de Andalucía.



### GUÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS EN EL ÁMBITO LOCAL DE ANDALUCÍA

PUEDES ENCONTRAR ESTA GUÍA, Y LA INFORMACIÓN DE LA INICIATIVA ODS LOCAL DE ANDALUCÍA EN EL PORTAL [WWW.ODSLOCALANDALUCIA.ORG](http://WWW.ODSLOCALANDALUCIA.ORG)

Preferimos las redes “off line”,  
pero si estás ahí, queremos mostrarte  
lo que hacemos y saber lo que piensas:

## EN FACEBOOK...

ANDALUCÍA SOLIDARIA

Noticias, actualidad, formación, recursos, agenda:  
<https://www.facebook.com/andaluciasolidaria>

## EN INSTAGRAM...

ANDALUCÍA SOLIDARIA

@red\_FAMSI

## EN TWITTER...

ANDALUCÍA SOLIDARIA

FAMSI Solidario • @FAMSI\_Solidario

ANDALUCÍA SOLIDARIA CON PALESTINA

ANDconPalestina • @ANDconPalestina

## EN YOUTUBE...

CANAL YOUTUBE FAMSI

Más de 150 audiovisuales para que recorras los últimos años de actividad del FAMSI  
en proyectos e iniciativas de sensibilización:

<https://www.youtube.com/user/FAMSI>

## EN ISSUU...

CANAL FAMSI EN ISSUU

50 publicaciones para consulta sobre cooperación y temáticas relacionadas con el  
Desarrollo Humano Sostenible:

<http://issuu.com/andaluciasolidaria>

## EN FLICKR...

CANAL FAMSI EN FLICKR

Más de 2200 fotos que te cuentan la historia de la cooperación local del FAMSI en imágenes:

[https://www.flickr.com/photos/famsi\\_andaluciasolidaria](https://www.flickr.com/photos/famsi_andaluciasolidaria)

Y además, convocatorias, proyectos, noticias, formación, licitaciones, en:

[www.andaluciasolidaria.org](http://www.andaluciasolidaria.org)

[www.aulasolidaria.org](http://www.aulasolidaria.org)

*Queremos que formes parte de Andalucía Solidaria*

## SOCIOS

### CÁDIZ

- Diputación de Cádiz
- Ayuntamiento de Alcalá de los Gazules
- Ayuntamiento de Algeciras
- Ayuntamiento de Benalup – Casas Viejas
- Ayuntamiento de Cádiz
- Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera
- Ayuntamiento de Conil de la Frontera
- Ayuntamiento de Medina Sidonia
- Ayuntamiento de Puerto Real
- Ayuntamiento de Sanlúcar de Barrameda
- Ayuntamiento de Zahara de la Sierra
- Mancomunidad del Campo de Gibraltar

### CÓRDOBA

- Diputación de Córdoba
- Ayuntamiento de Almedinilla
- Ayuntamiento de Almodóvar del Río
- Ayuntamiento de Baena
- Ayuntamiento de Bujalance
- Ayuntamiento de Carcabuey
- Ayuntamiento de Córdoba
- Ayuntamiento de Dos Torres
- Ayuntamiento de El Carpio
- Ayuntamiento de Espejo
- Ayuntamiento de Hornachuelos
- Ayuntamiento de Iznájar
- Ayuntamiento de Montoro
- Ayuntamiento de Palma del Río
- Ayuntamiento de Priego de Córdoba
- Ayuntamiento de Puente Genil
- Ayuntamiento de Villa del Río

### GRANADA

- Diputación de Granada
- Ayuntamiento de Albolote
- Ayuntamiento de Cúllar
- Ayuntamiento de Láchar
- Ayuntamiento de Maracena
- Ayuntamiento de Salar
- Ayuntamiento de Zafarraya

### HUELVA

- Diputación de Huelva
- Ayuntamiento de Almonte
- Ayuntamiento de Alosno
- Ayuntamiento de Aracena
- Ayuntamiento de Aroche
- Ayuntamiento de Beas
- Ayuntamiento de Bonares
- Ayuntamiento de Calañas
- Ayuntamiento de Chucena
- Ayuntamiento de Cumbres Mayores
- Ayuntamiento de El Granado
- Ayuntamiento de Escacena del Campo
- Ayuntamiento de Fuenteheridos

- Ayuntamiento de Hinojos
- Ayuntamiento de Huelva
- Ayuntamiento de Jabugo
- Ayuntamiento de La Palma del Condado
- Ayuntamiento de Nerva
- Ayuntamiento de Niebla
- Ayuntamiento de Puebla de Guzmán
- Ayuntamiento de Puerto Moral
- Ayuntamiento de San Bartolomé de la Torre
- Ayuntamiento de San Juan del Puerto
- Ayuntamiento de San Silvestre de Guzmán
- Ayuntamiento de Santa Ana La Real
- Ayuntamiento de Valverde del Camino
- Ayuntamiento de Villanueva de los Castillejos
- Mancomunidad de Municipios Condado de Huelva

### JAÉN

- Diputación de Jaén
- Ayuntamiento de Alcalá la Real
- Ayuntamiento de Alcaudete
- Ayuntamiento de Cazorla
- Ayuntamiento de Escañuela
- Ayuntamiento de Huelma
- Ayuntamiento de Huesa
- Ayuntamiento de Jaén
- Ayuntamiento de La Carolina
- Ayuntamiento de Lopera
- Ayuntamiento de Noalejo
- Ayuntamiento de Marmolejo
- Ayuntamiento de Mengíbar
- Ayuntamiento de Navas de San Juan
- Ayuntamiento de Quesada
- Ayuntamiento de Torreperogil

### MÁLAGA

- Ayuntamiento de Árchez
- Ayuntamiento de Archidona
- Ayuntamiento de Arriate
- Ayuntamiento de Benalmádena
- Ayuntamiento de Campillos
- Ayuntamiento de Casabermeja
- Ayuntamiento de Casares
- Ayuntamiento de Cuevas de San Marcos
- Ayuntamiento de El Borge
- Ayuntamiento de Serrato
- Ayuntamiento de Torrox
- Ayuntamiento de Villanueva de Algaidas

### SEVILLA

- Diputación de Sevilla
- Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra
- Ayuntamiento de Alcalá del Río
- Ayuntamiento de Camas
- Ayuntamiento de Cantillana
- Ayuntamiento de Dos Hermanas
- Ayuntamiento de Écija

- Ayuntamiento de El Viso del Alcor
- Ayuntamiento de La Puebla de Cazalla
- Ayuntamiento de La Rinconada
- Ayuntamiento de Las Cabezas de San Juan
- Ayuntamiento de Los Palacios y Villafraña
- Ayuntamiento de Palomares del Río
- Ayuntamiento de San Juan de Aznalfarache
- Ayuntamiento de Sevilla
- Ayuntamiento de Utrera
- Ayuntamiento de Villamanrique de la Condesa

## ENTIDADES

### COLABORADORAS

- Andalucía Acoge
- Asociación ADROCHES para el Desarrollo Rural de Los Pedroches
- Asociación Afromujer Andalucía
- Asociación Círculo Empresarial Intersectorial de Empresas de Economía Social y Participadas de Servicios Avanzados e Innovación Andaluza (CLIES)
- Asociación Consortium Local - Global
- Asociación Contraviesa Sostenible
- Asociación de Emisoras Municipales de Andalucía (EMARTV)
- Asociación de la Prensa de Cádiz (APC)
- Asociación de Mujeres Olivar y Género
- Asociación Encuentros del Sur
- Asociación Española de Municipios del Olivo, AEMO
- Asociación Española de Operadores Públicos de Abastecimiento y Saneamiento (AEOPAS)
- Asociación Europea de Cooperación con Palestina (ASECOP)
- Asociación por la Formación Profesional Integral y Social de la Persona – Inserta Andalucía-
- Asociación Mujeres entre Mundos
- Asociación Paz con Dignidad
- Asociación Paz y Bien
- Asociación Progresistas de España
- Asociación Sensibilizarte
- ASPAZ. Asociación por la Paz y la Solidaridad Internacional
- CEMCI
- Centro de Divulgación Cultural del Estrecho, AL TARAB.
- Centro de Iniciativas y Desarrollo Sostenible
- CEPES - Andalucía
- Colectivo de Lesbianas y Gays de Andalucía (COLEGA)
- Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Andalucía (COPESA)
- Conemund
- Confederación de Asociaciones de Vecinos de Andalucía (CAVA)
- Consorcio Fernando de Los Ríos
- D´ALEPH
- Desatando SCA
- FEANSAL Federación Empresarial Andaluza de Sociedades Laborales
- Federación de Consumidores en Acción de Andalucía - FACUA
- Federación de Empresarias de Economía Social (FEMPES)
- Federación de Empresas Cooperativas de Trabajo Asociado (FAECTA)
- Federación de Mujeres Progresistas de Andalucía
- FEPAMIC
- FIBGAR: Fundación Internacional Baltasar Garzón
- Fundación CEPALM
- Fundación CIDEAL
- Fundación DIAGRAMA
- Fundación Doñana 21
- Fundación ESAN
- Fundación ETEA para la Cooperación y el Desarrollo
- Fundación Europea para la Cooperación Norte – Sur (FECONS)
- Fundación Internacional APRONI
- Fundación Machado
- Fundación Magtel
- Fundación Obra Social Cajasol
- Fundación Origen
- Fundación para el Desarrollo de los Pueblos de Andalucía (FUDEPA)
- Fundación Sevilla Acoge
- Fundación Sevilla NODO entre Oriente y Occidente
- Fundación Tres Culturas del Mediterráneo
- Grupo de Consultoría Estratégica Alquimia, S. L.
- IEPALA
- IFAT. Red Internacional de Comercio Justo
- Iniciativas de Economía Alternativa y Solidaria (IDEAS)
- Instituto de Empleo y Desarrollo Socioeconómico y Tecnológico (IEDT) Diputación de Cádiz
- Mare Tierra. Fundación Mediterránea
- PRODETUR S.A.
- REAS Andalucía
- Red Andaluza de Agroecología
- Unión de Consumidores de Andalucía (UCA/UCE)
- Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM)
- Unión Romani
- Universidad de Córdoba
- Universidad de Huelva
- Universidad de Jaén
- Universidad de Málaga
- Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)
- XUL Comunicación Social